



# **Pla Local de Joventut**

del municipi de ROSES

# **2020 – 2024**



Ajuntament de Roses  
[www.roses.cat](http://www.roses.cat)

Impulsa:



**Ajuntament de Roses**

Contingut i Redacció:

Sha generat el contingut, anàlisi i estratègia daquest document gràcies a totes les persones de Roses que van participar activament del procés participatiu, i en especial, la Comissió Jove i el Grup de Coordinació Tècnica i Política, format per l'Àrea de Joventut i Esports i la Regidoria de Joventut i Esports, amb l'acompanyament de la cooperativa sense ànim de lucre Resilience Earth.



**Ajuntament de Roses**  
Esports i Joventut



Comissió Jove  
«Roses Mola!»

**CAR** CENTRE  
D'ACTIVITATS  
JOVES DE ROSES

Gran Via de Pau Casala, 39, 17480 Roses, Girona  
@carjoveroses (Insta) · @car\_jove (Twitter)  
[joventut@rosescat](mailto:joventut@rosescat) - [carjoveroses.cat](http://carjoveroses.cat)

---

**Resilience Earth SCCL**

Núria Social  
C/del Carme, 8  
17800 Olot, Girona  
[www.resilience.earth](http://www.resilience.earth)  
[info@resilience.earth](mailto:info@resilience.earth)  
972 69 11 23

NIF: F55279665

---

Novembre 2020

# Índex de continguts

Acrònims i Abreviacions.....	3
Ús del llenguatge inclusiu.....	3
Agraïments.....	1
Resum Executiu.....	2
1 Introducció.....	3
2 Procés participatiu.....	6
21 Marc metodològic de la participació i l'anàlisi sistèmic.....	6
22 Entrevistes i Enquestes.....	8
23 Comissió Jove.....	9
24 Trobades participatives amb joves.....	10
25 Jornada Jove.....	10
26 Trobades participatives amb tècniques i polítics.....	11
27 Sessions participatives de retorn.....	14
3 Diagnosi de l'àmbit de joventut.....	15
3.1 Diagnosi quantitativa.....	15
3.1.1 Evolució i estructura de la població a Roses.....	16
3.1.2 Naturalesa de la població.....	19
3.1.3 Educació i formació.....	22
3.1.4 Treball.....	23
3.1.5 Habitatge.....	25
3.1.6 Serveis i instal·lacions per a persones joves a Roses.....	26
3.2 Diagnosi qualitativa.....	27
3.2.1 Accions.....	28
3.2.2 Comportament i Relacions.....	30
3.2.3 Estructures.....	33
3.2.4 Estratègies.....	35
3.2.5 Propòsit.....	38
4 Pla Local de Joventut de Roses.....	41
4.1 Introducció.....	41
4.2 Propòsit i Principis.....	41
4.3 Eixos Estratègics.....	42
4.4 Objectius Específics.....	42
4.5 Activitats de l'Eix Estratègic 1: Participació i Governança.....	45
4.5.1 Objectiu 1.1 co-crear espais de coordinació d'accions juvenils, liderats per i entre joves, i autogestionats i representatius.....	45
4.5.2 Objectiu 1.2 Facilitar espais co-creatius i vivencials per desenvolupar hàbits de participació en llocs i esdeveniments on les persones joves es troben habitualment.....	46
4.5.3 Objectiu 1.3 Donar formacions vivencials per a joves en governança dinàmica.....	47
4.5.4 Objectiu 1.4 Catalitzar els canvis proposats en aquest pla a través d'un grup de joves representants.....	48

4.6	Activitats de l'Eix Estratègic 2: Diversitat i Inclusió.....	50
4.6.1	Objectiu 2.1 Facilitar l'arrelament i sentiment de pertinença de les persones joves a la comunitat Rosinca.....	50
4.6.2	Objectiu 2.2 Visibilitzar la diversitat com a eix vertebrador de la cultura Rosinca des dels seus orígens.....	51
4.6.3	Objectiu 2.3 Cultivar el diàleg intercultural i la cohesió social a Roses liderat per persones joves.....	52
4.6.4	Objectiu 2.4 Innovar propostes d'habitatge digne i accessible per a persones joves.....	53
4.7	Activitats de l'Eix Estratègic 3: Educació, formació i ocupació.....	54
4.7.1	Objectiu 3.1 Potenciar el treball transversal per crear noves oportunitats formatives i ocupacionals.....	54
4.7.2	Objectiu 3.2 Impulsar la millora de la qualitat i oferta formativa del municipi en col·laboració amb el col·lectiu jove de Roses i amb relació a les oportunitats i potencial de l'entorn.....	56
4.7.3	Objectiu 3.3 Desenvolupar un nou model econòmic i turístic pel municipi basat en l'emprenedoria col·lectiva, l'arrelament i la sostenibilitat, liderat per les persones joves en coordinació amb tots els departaments municipals pertinents.....	57
4.7.4	Objectiu 3.4 Invertir en una mobilitat accessible i sostenible i intermunicipal per a persones joves.....	58
4.8	Activitats de l'Eix Estratègic 4: Cultura, esports i oci.....	59
4.8.1	Objectiu 4.1 Co-crear una oferta cultural, d'oci i esportiva juntament amb les persones joves, perquè formi part de la cultura juvenil de Roses.....	59
4.8.2	Objectiu 4.2 Innovar i co-crear propostes d'oci nocturn saludable, segur i respectuós.....	61
4.8.3	Objectiu 4.3 Impulsar el patrimoni cultural i natural com a oportunitat d'oci, de lleure i esports, i en responsabilitat respecte el medi ambient.....	62
4.8.4	Objectiu 4.4 Obrir espais de responsabilitat per a persones joves dins els òrgans de govern dels centres esportius i altres entitats de esports i de cultura.....	63
4.9	Activitats de l'Eix Estratègic 5: Salut i medi ambient.....	64
4.9.1	Objectiu 5.1 Treballar el sentiment de pertinença i el rol de custòdia de les persones joves.....	64
4.9.2	Objectiu 5.2 Facilitar que les persones joves esdevinguin catalitzadores del canvi social i ecològic del municipi.....	65
4.9.3	Objectiu 5.3 Treballar amb la responsabilitat de les persones joves en vers als seus hàbits, la seva salut, el seu benestar, la seva seguretat i el seu entorn.....	66
4.9.4	Objectiu 5.4 Esdevenir com a CAR Jove el referent en l'àmbit de la salut integral de les persones joves.....	67
	Annexos.....	69

# Acrònims i Abreviacions

CAP Roses	Centre d'Atenció Primària de Roses
CAR Jove	Centre d'Activitats Joves a Roses
CJ	Comissió Jove
EBGDH	Enfocament Basat en el Gènere i els Drets Humans
GCTP	Grup de Coordinació Tècnica-Política
PIL	Projecte d'Inserció Laboral
PLJ	Pla Local de Joventut
SOC	Servei Públic d'Ocupació de Catalunya (SOC)
VCA	El context actual a nivell local i global, caracteritzat per ser Volàtil, Incert, Complex i Ambigu

## Ús del llenguatge inclusiu

En la redacció d'aquest document, la cooperativa Resilience.Earth utilitza el llenguatge inclusiu. És per aquest motiu que la present diagnosi i PLJ s'escriu utilitzant principalment paraules en gènere neutre i parlant de «persones». L'ús del llenguatge inclusiu surt d'un compromís per a contribuir a la construcció de l'equitat de gènere, entre altres equitats<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Els "Big Eight" identificadors socials són: habilitat; edat; etnicitat; gènere; raça; religió; orientació sexual; i estatus socioeconòmic. Al 2017, l'associació nacional d'escoles independents dels estats units (NAIS) va afegir a aquesta llista original, amb els següents identificadors: imatge corporal; nivell educatiu assolit; nivell social/acadèmic assolit; origen familiar; construcció familiar; origen geogràfic/regional; idioma(es); estil d'aprenentatge; creences (polítiques, socials, religioses), globalisme/internacionalisme.

## Agraïments

L'Àrea de Joventut de l'Ajuntament de Roses expressa una profunda gratitud a totes les persones que han participat en aquest procés participatiu per reflexionar sobre la situació actual de persones joves al municipi i per poder co-produir un pla local de joventut que respon a les necessitats de la gran diversitat d'actors implicats en les activitats de joves a Roses. En especial, moltes gràcies a les persones joves de la Comissió Jove i al Grup de Coordinació Tècnica i Política per a la vostra entrega i confiança, la qual ha facilitat la realització d'un pla local de joventut que té com objectiu nodrir una comunitat inclusiva de joves perquè tinguin força i veu i siguin presents a tots els àmbits de la vida municipal.



Un debat en acció de la Jornada Jove «Roses Mola!» a l'espai CAR Jove (Font: [Resilience.Earth](https://www.resilienceearth.com/))

# Resum Executiu

L'any 2019, l'àrea de joventut del municipi de Roses va iniciar un procés participatiu per generar el nou pla local de joventut, on va comptar amb la col·laboració i l'opinió de tots els agents implicats, en especial les persones joves del municipi, tècniques d'administració pública i persones regidores. Van ser acompanyades per una cooperativa sense ànim de lucre, Resilience.Earth, durant les fases de disseny i facilitació del procés participatiu de diagnòsi i la co-producció del nou Pla Local de Joventut de Roses (PLJ Roses).

Un total de 253 persones van participar activament en el procés participatiu de reflexió, anàlisi i co-producció de la nova estratègia municipal respecte l'àrea de joventut, a través d'entrevistes profundes, enquestes online, 6 sessions participatives amb grups d'interès, 5 reunions amb la comissió jove i 2 jornades participatives, a més de les 400 interaccions que el procés va tenir via xarxes socials.

Els resultats del procés van ser co-creats i validats pel públic durant les dues jornades obertes, i afinats per la Comissió Jove i el grup de coordinació tècnica-política. Totes les persones involucrades van acordar el següent propòsit i les següents línies estratègiques a les taules de contingut que segueixen a continuació. Els objectius específics per cada línia estratègica, a més de les accions concretes per cada objectiu, estan plasmats a les fitxes del capítol 4 d'aquest document.

## PROPÒSIT

Nodrir una comunitat inclusiva de joves perquè tinguin força i veu i siguin presents a tots els àmbits de la vida municipal.

## EXOSESTRATÈGICS

- 1 Participació i Governança:**  
La joventut promou i participa en les polítiques públiques de Roses.
- 2 Diversitat i Inclusió**  
La joventut treballa l'equitat i la cohesió social en tots els seus aspectes.
- 3 Educació, Formació i Ocupació**  
El municipi genera oportunitats per una educació inclusiva, una formació adaptable i una ocupació digna, les quals generen un impacte positiu en el medi.
- 4 Cultura, Esports i Oci:**  
La joventut impulsa la renovació identitària i cultural del municipi de Roses.
- 5 Salut i Medi Ambient:**  
La joventut lidera el canvi ecosocial per una societat saludable, un territori sostenible i pel bé comú.



# 1 Introducció

Vivim temps de canvis ràpids i turbulents, i són canvis sistèmics que venen per quedar-se. No són perturbacions temporals després de les quals tornarem a la normalitat, la normalitat ara ja és dinàmica. Aquest context s'ha definit des de fa més d'una dècada com a context "VICA", referint-se a les seves característiques per ser Volàtil, Incert, Complex i Ambigu (veure Imatge 01). El concepte VICA ens ajuda a entendre aquesta nova normalitat a la qual ens hem d'adaptar, un món amb ritmes de canvi accelerats on les crisi esdevenen cícliques i multisectorials.



Imatge 02: Context VICA (Font: Resilience.Earth)

Les crisi econòmiques repetitives s'intensifiquen, les crisi migratòries es cronifiquen, el sistema polític és incapaç de donar resposta i comença a desintegrar-se qüestionant les estructures tradicionals, la crisi climàtica amenaça amb perturbacions cada vegada més dràstiques i la connectivitat global ens aporta crisi sanitàries. Aquest context VICA generat per dinàmiques globals, té dures conseqüències a nivell local i més



encara en zones rurals (segons OMS) com n'és el cas de Roses. Les repercussions dels canvis en un sistema centralista, s'accentuen a la perifèria.

Aquests canvis a nivell local impliquen canvis estructurals profunds en les comunitats locals, on s'augmenta la precarietat, obstacles per prendre decisions i fer polítiques públiques, falta de predictibilitat en la realització de plans locals, la falta d'oportunitats, l'emigració dels joves cap a les capitals, l'arribada de persones d'origens culturals diversos forçades a migrar, la segregació cultural, la degradació dels ecosistemes naturals i la pèrdua de qualitat i quantitat dels serveis ecosistèmics. Tot això implica una pèrdua de resiliència comunitària que no permet que la població s'adapti als canvis amb prou rapidesa i flexibilitat.

Tant a Roses com a altres poblacions, observem que les persones més resilients i capaces d'adaptar-se a la nova realitat VICA són infants i joves, i en especial, el jovent de pobles rurals i el jovent de situacions vulnerables. Això és degut a la falta de lligams amb sistemes rígids amb estructures tradicionals.

Al municipi de Roses, es va realitzar un procés participatiu per co-produir el nou Pla Local de Joventut, un procés detallat al **Capítol 2: Procés Participatiu** d'aquest document. Els resultats de la primera fase, la de la diagnosi participativa, van reafirmar la suposició de joves rurals i resilients, i els grans reptes que estan afrontant als quals s'han d'adaptar, a mà de la societat civil, l'administració pública i el sector privat. Els resultats detallats al **Capítol 3: Diagnosi Participativa** es basen amb l'anàlisi de les entrevistes, enquestes i trobades participatives de diagnosi a més de l'anàlisi de documents claus.

Per a la co-producció del nou Pla Local de Joventut de Roses, al **Capítol 4: Pla Local de Joventut**, es va tenir en compte l'anterior PLJ de Roses i el Pla Nacional de Joventut de Catalunya, a més de plans d'actuació i plans estratègics a nivell nacional i comarcal. També es va tenir en compte el marc internacional de l'agenda 2030 i els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) de Nacions Unides, ja que els 17 ODS i les seves 169 fites estan esdevenint una declaració universal del desenvolupament i ens permeten afrontar localment reptes globals, en col·laboració amb entitats i institucions de qualsevol lloc del planeta.



Imatge 02: Objectius del Desenvolupament Sostenible de la ONU (Font: UNSDG)

Més d'un terç de les 169 fites corresponen a l'àmbit de la joventut, específicament o de manera transversal, i segons la ONU, l'enfocament de joventut està en tres eixos principals: l'empoderament, la participació i al benestar. (UNDG, 2017). Específicament, les 20 fites enfocades a joventut són: ODS#2 (fam zero), ODS#4 (educació), ODS#5 (equitat de gènere), ODS#8 (ocupació decent), ODS#10 (desigualtat) i ODS# 13 (acció climàtica). Segons la ONU, els i les joves són especialment clau per a promoure i aconseguir "la participació, inclusió, rendició de comptes i revitalització de la governança local i global". Aquesta perspectiva ens porta a entendre el jovent dels nostres municipis, no com un tema a resoldre, sinó com una gran oportunitat de canvi i adaptació.

Una de les metodologies que s'estan s'està començant a utilitzar a nivell internacional per gestionar aquest context són les Teories del Canvi per les quals és bàsic definir un propòsit inclusiu (VICA-Volàtil). En el desenvolupament del Pla Local de Joventut de Roses, en el capítol 4 d'aquest document, les 253 persones que van participar activament i directament en aquest procés participatiu, hi van posar molta empatia, il·lusió i especialment esperança. El resultat final és un propòsit inspirador, fundat amb principis coherents i recolzat amb cinc línies estratègiques a l'hora realistes i disruptores. Amb un PLJ co-produït des d'aquest propòsit inclusiu, el següent pas és posar fil a l'agulla i desenvolupar-lo entre totes!

## PROPÒSIT

Nodrir una comunitat inclusiva de joves perquè tinguin força i veu i siguin presents a tots els àmbits de la vida municipal.

## EXOSESTRATÈGICS

- 1 **Participació i Governança:**  
La joventut promou i participa en les polítiques públiques de Roses.
- 2 **Diversitat i Inclusió**  
La joventut treballa l'equitat i la cohesió social en tots els seus aspectes.
- 3 **Educació, Formació i Ocupació**  
El municipi genera oportunitats per una educació inclusiva, una formació adaptable i una ocupació digna, les quals generen un impacte positiu en el medi.
- 4 **Cultura, Esports i Oci:**  
La joventut impulsa la renovació identitària i cultural del municipi de Roses.
- 5 **Salut i Medi Ambient:**  
La joventut lidera el canvi ecosocial per una societat saludable, un territori sostenible i pel bé comú.



## 2 Procés participatiu

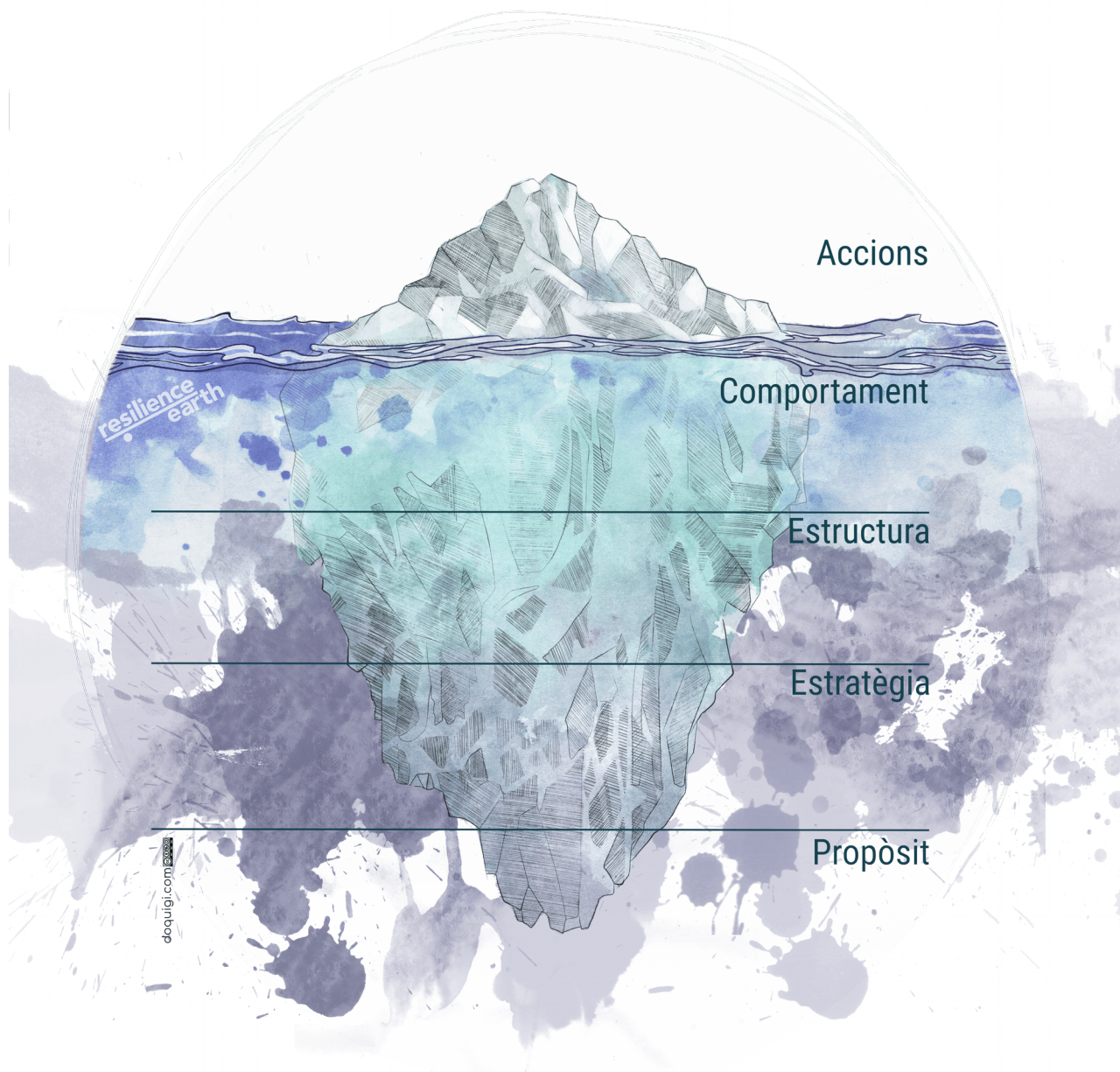
### Marc metodològic de la participació i l'anàlisi sistèmica

Tota diagnosi sistèmica se centra en un sistema predefinit que en aquest cas és l'ecosistema de joventut del municipi de Roses. I tot sistema es veu profundament influenciat pel seu context que en aquest cas el treballem amb el marc VICA. Aquest model que hem presentat en la introducció, ens permet d'entendre com aquest nou context ens afecta a nivell local i per tant com adaptar-nos-hi.



Imatge 04: El món actual es caracteritza per ser VICA (Font: Resilience.Earth)

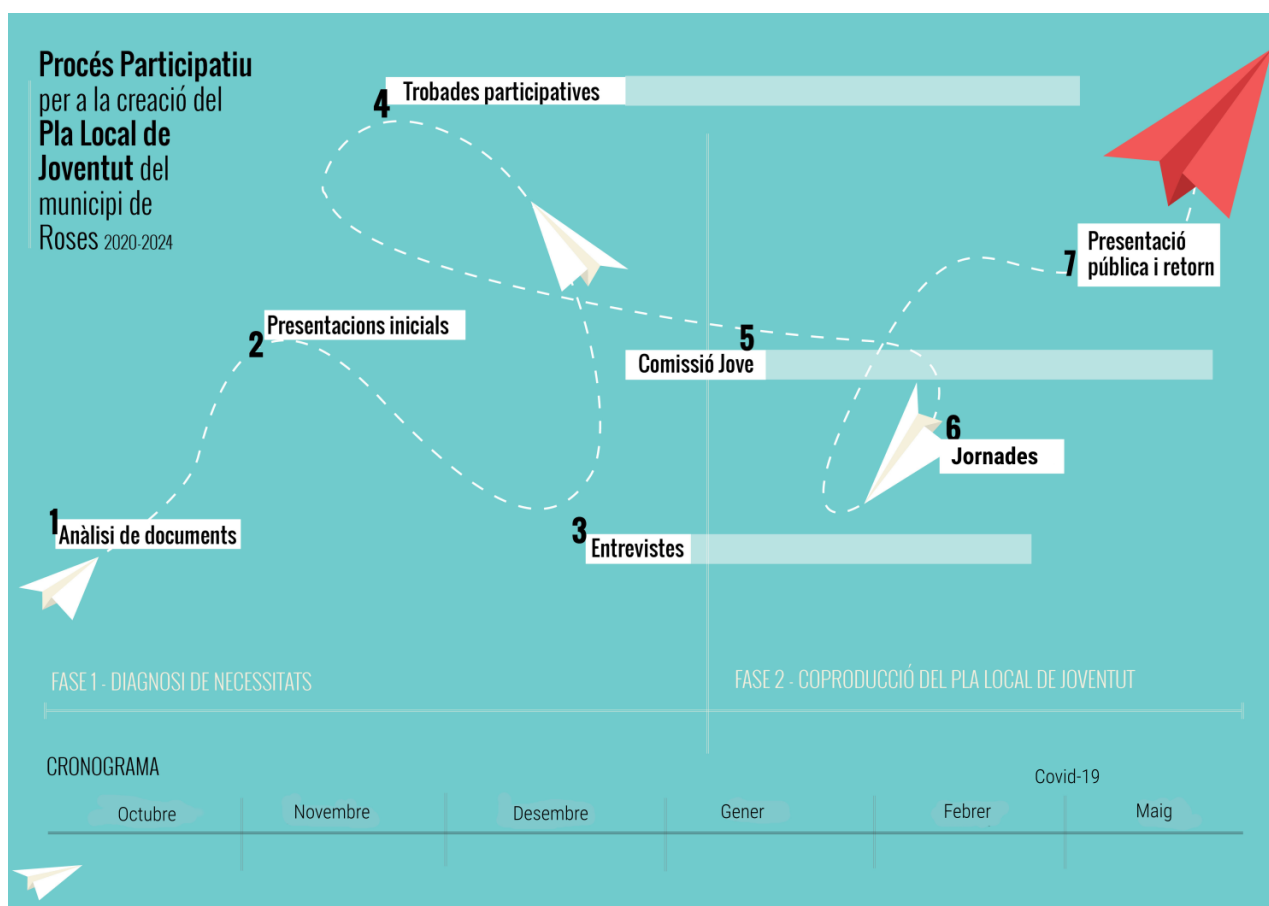
Per poder treballar la diagnosi participativa i la co-creació del PLJ de Roses dins un marc sistèmic, utilitzarem el model Iceberg (veure Imatge 04), que ens permet fer una anàlisi de patrons (VICA-Ambigu) i poder profunditzar en les arrels dels reptes gràcies a la naturalesa sistèmica d'aquest model. Aquest model dóna estructura a la co-creació d'un PLJ que donarà resposta als reptes d'arrel, plantejant línies estratègiques i objectius específics que generaran una transformació més profunda i a llarg termini. L'Iceberg de la Transformació va ser creat per Donella Meadows, professora i investigadora del Massachusetts Institute (2001), i desenvolupada per múltiples persones científiques socials i ambientals com a eina d'avaluació i anàlisi estratègica. S'aplica arreu del món per part d'assessores, estratègues i analistes internes i externes, per avaluar i potenciar l'impacte d'empreses, organitzacions i administracions públiques a diversos sectors.



Imatge 05: Iceberg de la Transformació (Font: Resilience.Earth)

Com a model transversal per garantir la inclusió hem emparat l'Enfocament de Gènere i Basat en els Drets Humans (EGBDH), un marc promogut per la Generalitat de Catalunya. Les activitats participatives de diagnòsi i co-producció del PLJ han estat dissenyades des d'aquesta perspectiva, donant atenció a les veus diverses i minoritàries del municipi, i en especial a la comunitat jove, plantejant programes i activitats inclusives per fomentar un nou PLJ basat en la participació, la inclusió, el benestar, l'ocupació digna i la sostenibilitat.

Abans de realitzar les fases directament participatives, es va fer una anàlisi de documents claus, on es van revisar documents com l'anterior PLJ de Roses, el Pla Nacional de Joventut de Catalunya i els plans d'actuació en l'àmbit de joventut de l'Empordà i de Catalunya, diversos plans estratègics relacionats a nivell comarcal, i diversos estudis nacionals sobre joventut i altres àmbits relacionats. Les següents fases estan estipulades als propers apartats, i totes les fases del procés estan representades a la Imatge 05.



Imatge 06: Les fases del procés participatiu per a la co-producció del Pla Local de Joventut (Font: Resilience.Earth)

## Entrevistes i Enquestes

A l'inici del procés de co-producció del PLJ, l'equip tècnic extern va realitzar entrevistes profundes amb 18 persones representants de diverses associacions i àrees municipals relacionades amb l'àmbit de joventut. Específicament, es va entrevistar a la regidora de joventut i esports, el cap de departament de joventut i esports, la tècnica i l'informador de l'àrea de joventut, el personal dinamitzador del CAR Jove, les direccions dels tres instituts, personal de les àrees de Promoció Econòmica, Esports, Serveis Socials, un agent de Mossos, i a cinc joves actives en el món associatiu i polític de Roses.

Aquestes entrevistes estaven dinamitzades en relació al model Iceberg de la Transformació, per a donar-li l'estructura necessària per mantenir la coherència de la Diagnosi Participativa. Els resultats de les entrevistes es troben integrats al Capítol 3 de la Diagnosi Participativa.

A través d'aquestes entrevistes presencials, es van poder conèixer joves referents i persones clau de l'àmbit de joventut del municipi, i es va poder identificar persones joves idònies per a la Comissió Jove, seleccionades segons criteris d'EGBiDH, entre d'altres.

L'enquesta online va ser dissenyada per la Comissió Jove (secció 2.3) i dirigida a les persones joves del municipi. Es va circular per whatsapp i xarxes socials via l'equip tècnic i membres de la Comissió Jove. També es va coordinar la seva circulació amb les direccions dels tres instituts de Roses. Un total de 81 persones joves van contestar l'enquesta, i es va analitzar els resultats conjuntament amb la Comissió Jove i el

Grup de Coordinació Tècnica-Política per obtenir una interpretació articulada i validada per persones joves. Els resultats de l'enquesta es poden trobar integrats al Capítol 3 de la Diagnosi Participativa

## Comissió Jove

Partint de les entrevistes i el coneixement del personal de l'àrea de Joventut (tècnica, informador, dinamitzadores), es va crear una comissió ciutadana anomenada «Comissió Jove». Els criteris per seleccionar els membres d'aquesta comissió van estar basats en el model EGBiDH i per tant, es va tenir en compte l'equilibri de gènere i les diverses veus de persones joves a Roses. A més, es van tenir en compte criteris més qualitatius, com són la tolerància, l'empatia i la capacitat de diàleg, perquè el grup final pugui confrontar divergències de manera propositiva i co-creativa.

El grup inicial de la Comissió Jove estava configurat per 5 nois i 5 noies, entre 14 anys i 23 anys, i una mitjana de 5 persones van assistir regularment a les reunions. Aquesta comissió va tenir una bona representació de joves de diversos sectors del municipi, sobretot a nivell cultural, esportiu i polític.

Es van realitzar cinc reunions participatives presencials amb la Comissió Jove per aprofundir en la diagnosi, co-crear el disseny i desenvolupar l'estratègia global del PLJ de Roses. L'equip facilitador va fer servir diverses metodologies visuals i experiencials per poder agilitzar el diàleg i la presa de decisions durant les sessions amb la comissió, però cal recalcar que el grup en si ja venia molt predisposat a participar i dialogar sobre els debats més rellevants per a la població jove de Roses.



Imatge 07: La Comissió Jove apadrinant els principis del procés participatiu (Font: Resilience.Earth)

Com a comissió, van treballar efectivament per garantir l'accessibilitat, la transparència i la qualitat tant del procés com del contingut final del PLJ. Per fer aquest seguiment, van apadrinar diferents principis associats a processos participatius, essent:

1. **Universal:** Un procés participatiu obert a tota la població, i en especial la població jove, sigui de for-

ma individual o des de col·lectivitats (espais comunitaris, associacions, moviments socials o altres col·lectius), sense exclusió.

2. **Estratègic:** El procés es desenvolupa en el marc d'una política de participació, més àmplia i a llarg termini, impulsada per l'Ajuntament de Roses.
3. **Inclusiu:** Fomentar la participació de sectors exclosos, abordant desigualtats en la participació política per raons de gènere, origen, edat, classe social o diversitat funcional, entre d'altres, i apoderant aquests col·lectius a través de la inclusió social, garantint accessibilitat al procés i dinàmiques que permetin que qualsevol persona pugui expressar còmodament la seva veu.
4. **Deliberatiu:** Obrir espais de diàleg entre la població, i entre aquesta i l'administració municipal. Ha de permetre el trànsit d'una situació de conflicte inicial (competència entre diferents propostes / interessos) cap a la cerca el consens a través del diàleg; incideix doncs en una concepció de la democràcia basada en la reflexió i el consens ciutadà.
5. **Vinculant:** La decisió final és de la ciutadania, i en especial de la població jove, sense possibilitat de vet de l'administració o tècnics. Es garantirà, doncs, que les accions definides i decidides per la ciutadania, dins dels criteris fixats prèviament, s'implementaran.
6. **Coresponsabilitat:** Facilitar processos de coproducció i cogestió de polítiques públiques de joventut, fomentant la coresponsabilitat per part de la ciutadania en la gestió pública.
7. **Transparència:** Posar a disposició eines de transparència que permetin un control i seguiment del procés per part de la ciutadania, facilitant així una millora de la gestió d'allò públic.
8. **Educatiu:** El procés participatiu serveix com a procés pedagògic sobre l'àmbit de joventut, mecanismes de participació i el sistema democràtic a nivell municipal. El procés es converteix en via d'entrada per la ciutadania jove no organitzada a espais de participació.
9. **Solidaritat:** Fomentar la solidaritat al prioritzar accions en l'àmbit de joventut, amb impacte positiu de gènere o mediambiental, per davant de l'interès particular. Solidaritat de la comunitat jove amb la resta de la ciutat, fomentant, en la mesura del possible, el diàleg i l'articulació municipal.

## Trobades participatives amb joves

Durant la diagnosi participativa es van realitzar trobades en els tres centres educatius on s'imparteix ESO i Batxillerat, i amb els joves del projecte d'inserció laboral (PIL), visquent al centre anomenat "Pis Norfeu". Les cinc trobades participatives van acollir a un total de 93 joves participants.

Es van fer quatre trobades participatives amb les delegades dels tres instituts del municipi:

- Una sessió a l'IES Illa de Rodes on hi van participar 28 delegades d'ESO i Batxillerat;
- Una sessió al Centre Escolar Empordà on hi van participar 18 delegades d'ESO; i
- Dues sessions a l'IES Cap Norfeu on hi van participar 22 delegades d'ESO i 17 de Batxillerat.

A més d'aquestes trobades participatives als instituts, es va realitzar una sessió participativa al Pis Norfeu, un dispositiu d'acollida on cohabitaven 8 joves de 16 a 21 que han migrat sols i reben un acompanyament.





Imatge 08: Les delegades explorant els punts palanca i la teoria del canvi (Font: Resilience.Earth)

Durant totes aquestes trobades participatives, es va seguir el model “Iceberg” per recollir informació sobre les fortaleses, necessitats i prioritats de les persones joves, i així identificar punts palanca, que ens permetran equilibrar la incertesa del context VICA, i d’aquesta manera incorporarem al futur disseny del nou Pla Local de Joventut. Alhora, es va indagar sobre el rol de les persones joves com a agents de canvi en aquests processos transformadors i en els punts palanca. Els resultats d’aquestes trobades estan inclosos al capítol 3 de Diagnosi Participativa i la part de propostes estan incloses al Pla Local de Joventut.

## Jornada Jove

La Comissió Jove va prendre la iniciativa de gestionar una Jornada Jove oberta a totes les persones joves de Roses. En preparació per aquesta jornada, van redactar una proposta de propòsit i eixos estratègics per al futur Pla Local de Joventut de Roses. La capacitat d’autogestió que han demostrat és important per la seva emancipació en un rol transversal dins les polítiques públiques, així com una descentralització de la presa de decisions (VICA-Complex), actualitzant les estructures municipals i augmentant la capacitat d’adaptació al context VICA.

Durant la Jornada Jove, hi van participar 14 joves. A través de diferents dinàmiques es va comprovar el grau de consens sobre la proposta del propòsit del PLJ i es va poder determinar quines eren les prioritats al respecte dels eixos estratègics del futur pla, així com recollir idees sobre les propostes que havia de contemplar cada eix. Els resultats d’aquestes trobades estan inclosos al capítol 4 sobre el Pla Local de Joventut.





Imatge 09: Una dinàmica de «baròmetre» sobre els principis, durant la Jornada Jove (Font: Resilience.Earth)

## Trobades participatives amb tècnics i polítics

Per complementar els resultats de les entrevistes i trobades amb joves, es va facilitar una trobada amb persones tècniques, enfocada a la Diagnosi Participativa, seguida d'una trobada entre persones tècniques i polítiques, per consensuar la visió del present i del futur de l'àmbit de joventut. A la trobada tècnica, al mes de novembre 2019, hi varen assistir 13 persones tècniques. Es va tornar a utilitzar el model "Iceberg" per dinamitzar la jornada i detectar les fortaleses i necessitats actuals de les persones tècniques que treballen directament o indirectament amb persones jove, també es varen començar a identificar possibles "punts palanca" per equilibrar la incertesa del context VICA a l'àmbit de joventut.

A la trobada conjunta entre polítics i persones tècniques al mes de gener 2020, hi van assistir 21 persones i es van socialitzar els resultats amb els processos amb persones joves, i en especial, el propòsit (VICA-Volàtil) que van generar per al PLJ de Roses. Des de la perspectiva tècnica-política es va revisar la feina feta per les persones joves i es va treballar idees de com es podia treballar de manera col·laborativa (VICA-complex) per a poder realitzar aquest propòsit com a polítics i persones tècniques. Els resultats d'aquestes trobades estan inclosos al capítol 3 de Diagnosi Participativa i en part al Pla Local de Joventut.

Després d'aquesta trobada, es va realitzar una reunió conjunta entre la Comissió Jove i el grup de coordinació tècnica i política pel procés participatiu (GCTP), format pel cap d'àrea, la tècnica comarcal, l'informador municipal i la regidora de joventut, per tal de tancar els eixos estratègics i objectius específics del nou pla de joventut. Durant aquesta trobada, es va poder revisar totes les idees per accions a realitzar durant els propers cinc anys. Aquesta trobada es va realitzar al març, just abans del confinament per covid-19. Degut el confinament, la resta de l'elaboració del pla es va realitzar principalment de manera telemàtica



amb el GCTP, a part d'una reunió presencial amb el GCTP durant l'estiu del 2020 per poder validar l'esborrany del nou PLJ-Roses en preparació a les sessions de retorn al públic durant la tardor.



Imatge 10: Jornada Tècnica explorant les relacions entre els diferents departaments (Font: Resilience.Earth)



Imatge 11: Trobada tècnica-política dialogant sobre el propòsit del nou PLJ de Roses (Font: Resilience.Earth)

## Sessions participatives de retorn

Es va realitzar tres activitats de retorn del PLJ per poder socialitzar el contingut d'aquest document estratègic i evolutiu. La primera activitat va ser realitzada a l'octubre, i va ser dirigida a joves, via xarxes socials i amb una activitat presencial. Les quatre participants joves i quatre participants adults de l'activitat presencial van fer una ruta guiada del PLJ, penjat en cartells grans a les parets del teatre de Roses. Aquesta visita guiada va ser dissenyada com un mercat, on les joves podien passar per sis «parades» de mercat, una parada pel propòsit i principis, i cinc més per cada un dels eixos estratègics. A l'entrada, cada jove va rebre molts gomets, post-its i un retolador, per poder prioritzar les accions que creien més importants en el temps (perquè l'equip tècnic pogués generar el calendari) i per a poder fer esmenes i afegir noves accions al PLJ.

Posterior a la jornada participativa de retorn dirigida a joves, es va generar un llenç interactiu en línia, a través de Mural, una eina didàctica i de co-creació que substitueix processos participatius presencials. Via aquest llenç, algunes joves més van participar-hi, deixant la seva opinió respecte la prioritització d'activitats, entre altres aportacions.

La segona activitat de retorn va ser realitzada al novembre 2020, i va ser dirigida als caps d'àrea. El disseny d'aquesta sessió virtual es va basar en Mural, perquè tothom pugues afegir aportacions de manera interactiva i instantània. Els caps d'àrea van afegir alguna activitat més al PLJ i van identificar quines àrees participaven en quines activitats, per poder encaminar l'àmbit de joventut perquè sigui un àmbit executat de manera més multidisciplinari i entre les diverses àrees de l'ajuntament.

L'última activitat va ser dirigida a l'equip polític, durant un ple municipal al desembre 2021, per a la seva aprovació oficial.



Imatge 12: Jornada participativa al teatre de Roses amb joves del municipi (Font: Resilience.Earth)

## 3 Diagnosi de l'àmbit de joventut

Com hem exposat al respecte del context VICA, és necessita una perspectiva sistèmica per afrontar una crisi sistèmica. No és possible analitzar la complexitat de la realitat actual amb les mateixes eines que s'han utilitzat fins ara. L'ambigüitat del context actual enterboleix la realitat, és complicat entendre la situació actual de les persones joves, sinó entenem el mateix al respecte de la precarietat, segregació, racisme estructural, equitat o descentralització. Actualment en plena època de la informació s'estan utilitzant molts conceptes de manera retòrica sense profunditzar en el seu significat i tot això genera una alta dispersió, que un PLJ ha d'afrontar per ser realment útil i eficient.

La present diagnosi es troba estructurada en dues parts diferenciades principalment per les dades utilitzades. Per una banda trobarem l'anàlisi de dades quantitatives i de l'altra l'anàlisi de dades qualitatives. El primer ens permetrà definir les característiques principals de la realitat juvenil de Roses mentre que el segon ens ajudarà a entendre la seva subjectivitat; és a dir la motivació i la significació que les persones joves donen a les seves accions i decisions i a la seva realitat quotidiana.

### Diagnosi quantitativa

A través d'aquesta aproximació s'han pogut conèixer les característiques estructurals de les condicions de vida de les persones joves que viuen a Roses, quantificant la seva dimensió i comparant-les amb les dades comarcals, provincials i catalanes en funció de les dades disponibles i de l'àmbit territorial que s'ha trobat més significatiu en cada cas.

Per realitzar aquest anàlisi s'han utilitzat dos grans tipologies de fonts documentals. Per una banda s'han utilitzat dades estadístiques extretes de:

- Institut d'Estadística de Catalunya (IDESCAT). Principalment les dades del padró continu de població, per tant amb dades molt actualitzades.
- Institut Nacional d'Estadística (INE). El cens que ofereix dades amb informacions molt rellevants pel que fa a informacions com l'ocupació i la formació i que per tant s'ha cregut oportú incloure-les tot i que malauradament les més recents daten de 2011. En aquest sentit es troba oportú senyalar una sèrie d'indicadors, dels quals fer-ne un seguiment pot ser molt útil i relativament fàcil. Només s'haurien d'activar els mecanismes necessaris per recopilar les informacions de manera constant. Això sens dubte permetria reajustar de manera més fina el desenvolupament del PLJ.
- Ajuntament de Roses.

L'altre gran bloc analitzat han estat de documents més elaborats i que derivaven especialment de:

- L'enquesta a la joventut de Catalunya 2017. Hi ha un gran nombre de documents d'anàlisi de gran utilitat que es deriven d'aquesta enquesta.
- L'Observatori de la Joventut de Catalunya. El Departament de Treball, Afers Socials i Família de la mà d'aquest Observatori posen a disposició una sèrie d'indicadors, així com tot una sèrie d'informes, per tal d'acostar-se a la realitat juvenil catalana.

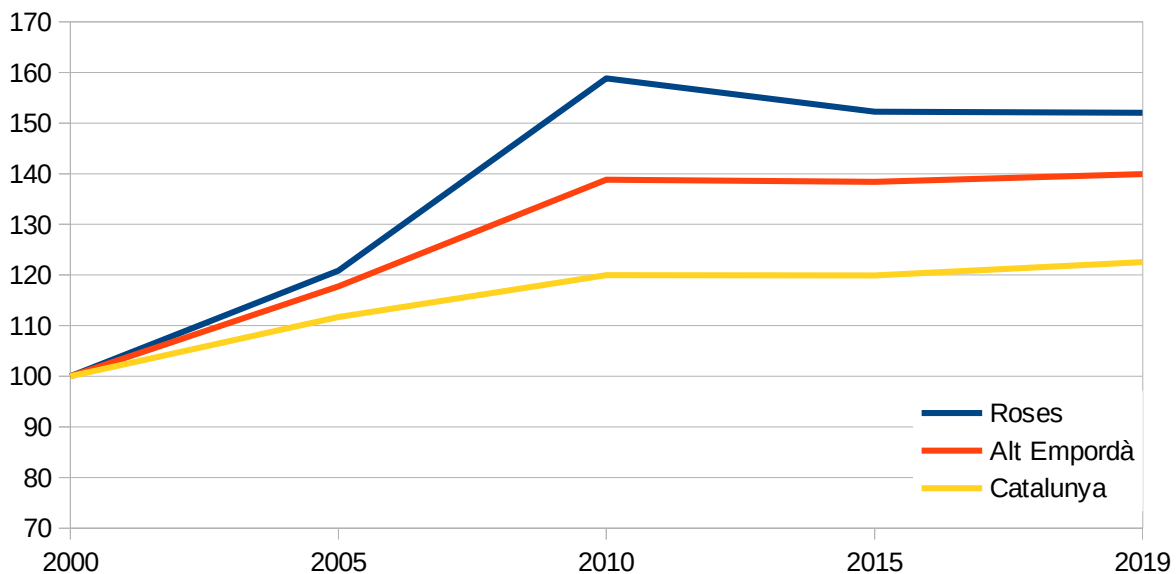


### 3.1.1 Evolució i estructura de la població a Roses

Roses és el segon municipi pel que fa al nombre de població, de l'Alt Empordà (província de Girona) després de la capital comarcal: Figueres. Situat al Nord-est de la comarca i de la província, dominant la badia homònima i als peus de l'inici dels Pirineus. Aquesta situació privilegiada farà que una de les activitats econòmiques dominants els últims anys hagi estat i continuï essent el turisme. Amb una alta activitat i ocupació molt concentrada en el període estiuenc i com veurem dominada pel turisme familiar i de persones jubilades, molts d'ells que venen any rere any a les seves segones residències.

El gener del 2019, Roses (corva blava) comptava amb 19.950 persones enregistrades al padró . Durant la primera dècada del segle XXI la població de Roses va experimentar un gran creixement, major que el de la població de l'Alt Empordà o Catalunya, passant de 12.857 persones el 2000 a 20.418 el 2010. A partir d'aquell moment, seguint les tendències dels dos territoris comparats s'estabilitza. I a diferència de Catalunya i l'Alt Empordà que segueixen tendències similars, tindrà un lleuger descens passant a partir de llavors per sota dels 20.000 habitants.

Comparativa de l'evolució de la població



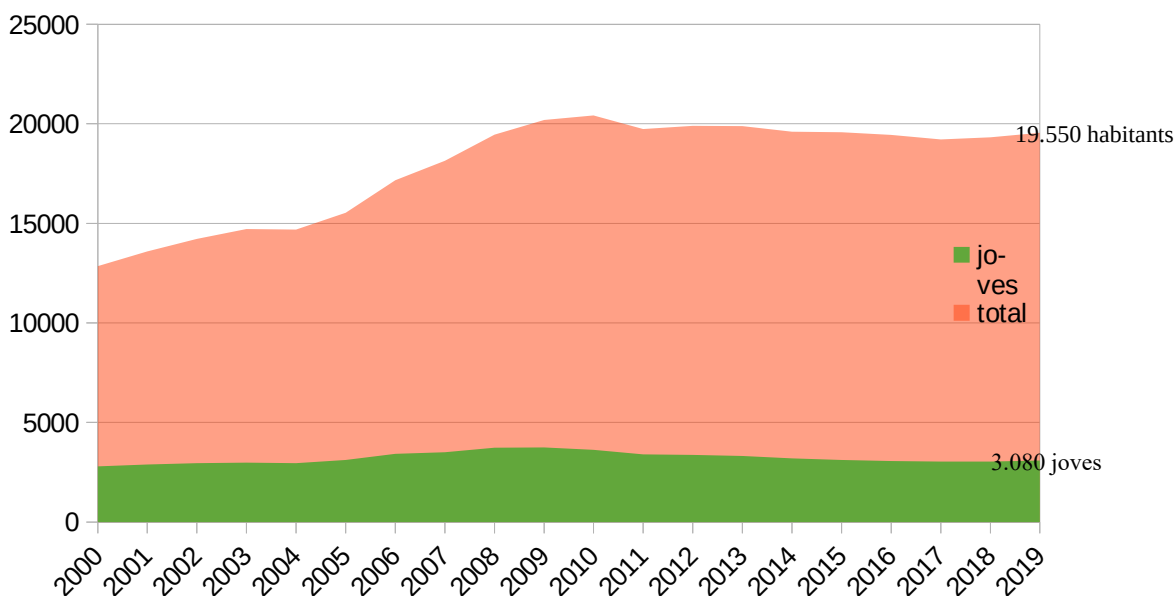
Imatge 13: Comparativa de l'evolució de la població (Índex 100 = any 2000)  
Elaboració pròpia amb fonts d'Idescat 2019

La població jove (franja de població entre 15 i 34 anys), no ha experimentat el mateix ritme de creixement (Imatge 13). Pel que fa a la taxa de creixement interanual de la població de Roses (respecte la població existent l'any 2000), podem observar com el fort ritme de creixement de la població total no ha estat mai seguit pel de la població jove (Imatge 14). A partir de 2010 la disminució de la població jove també és constant, tot i que la població total experimenta alts i baixos fins el dia d'avui. Igualment, el canvi de tendència que segueix la població rosinca el 2017, la de joves no serà fins l'any següent que no canvia a l'alça.

El 2019, la població de joves entre 15 i 30 anys va sumar un total de 3.080 persones, després d'una tendència marcada de la disminució constant de la població jove durant l'última dècada (Imatge 15). Indagant més, s'observa a la Imatge 16 que la població de 15 anys a 19 anys baixa significativament comparat a la població de 20 a 24 anys. S'observa el mateix patró amb la població de joves entre 25 i 29 anys que també és menor

de la població de 30 a 24 anys. Segons les entrevistes amb joves, això és a causa de la falta d'oportunitats educatives i laborals per a la gent jove, especialment entre 16 i 20 anys. A partir dels 18 anys, s'obren més facilitats per ser contractada sobretot al sector turístic. S'observa el retorn de gent jove que estudia fora de Roses durant caps de setmana i estius per treballar en aquest sector. A partir dels 25 anys, segons joves entrevistades, torna a haver una baixada en la població jove a causa de les joves que marxen a buscar feina especialitzada. La població de 30 anys cap amunt torna a créixer degut l'arribada de persones al municipi per treballar al sector turístic i altres sectors associats com és la construcció.

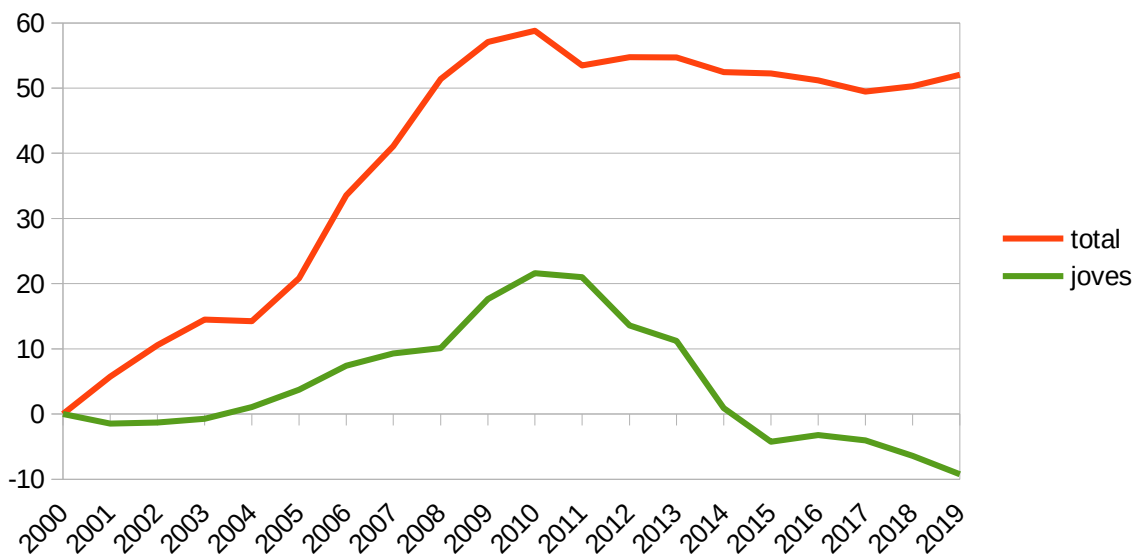
### Evolució de la població total i de joves



Imatge 14: Evolució de la població total i del número de joves (15-30 anys)

Elaboració pròpia amb fonts d'Idescat 2019

### Taxa de creixement interanual



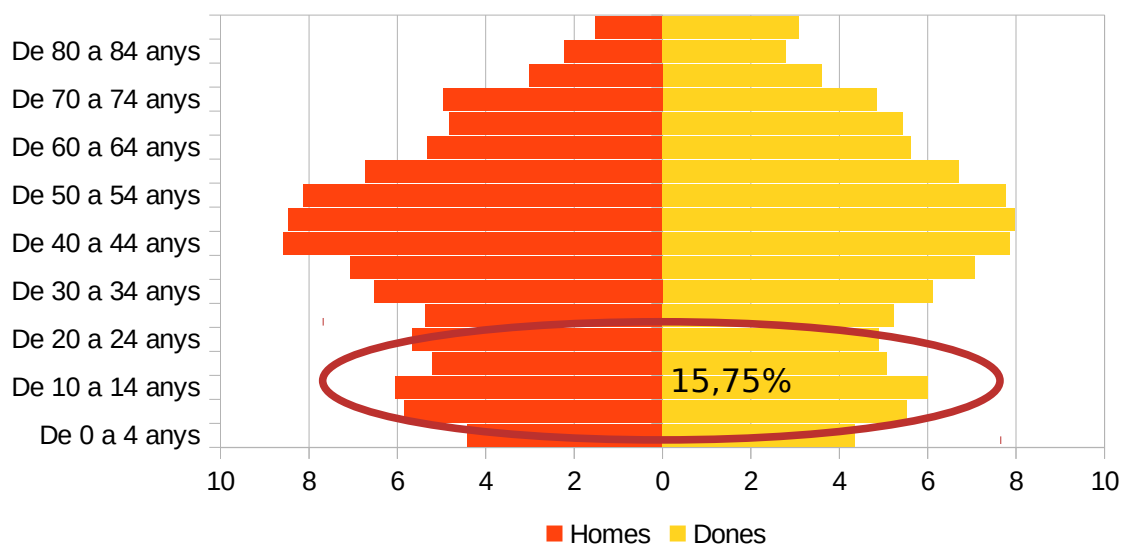
Imatge 15: Taxa de creixement interanual respecte l'any 2000, de la població total i la població jove (15-30 anys) de Roses

Elaboració pròpia amb fonts d'Idescat 2019



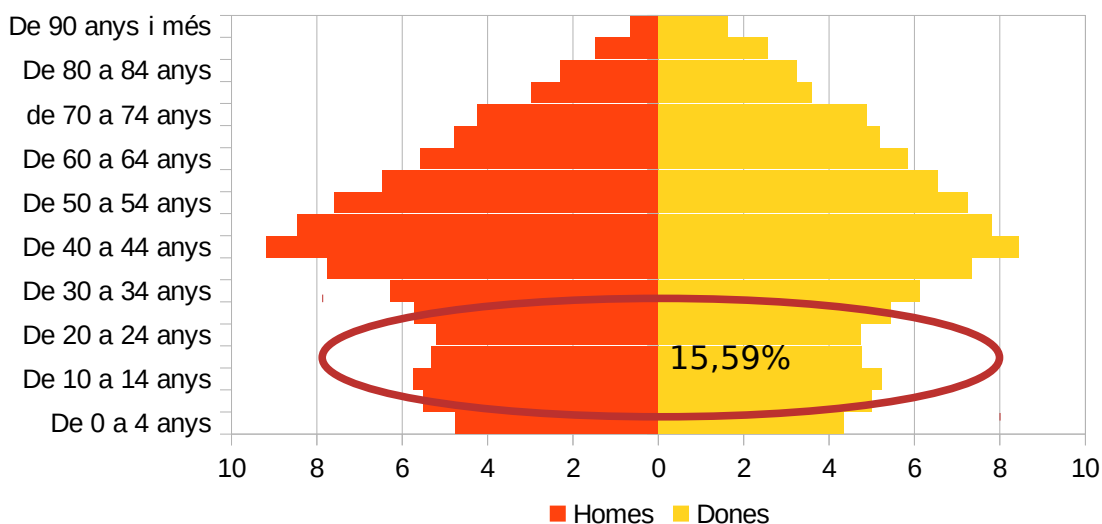
La piràmide de població ens permet observar l'estructura demogràfica d'un territori determinat, distribuïda segons sexe i edat. Pel que fa a la població rosinca veiem que es caracteritza per ser estreta de la base i la part superior. Les franges d'edat amb més població les trobem entre els 35 i els 55 anys, això ens indica que una majoria de la població de Roses es troba en l'etapa adulta de la vida; en aquest sentit podem avançar que més d'un 60% de la població de Roses tenen més de 35 anys. Segons les entrevistes, la gran majoria d'aquesta població treballa exclusivament al sector turístic o de la construcció. Amb dades del 2019, la població de joves entre 14 i 29 anys va sumar un total de 3.080 persones, un 15,75% de la població total no massa diferent de l'índex a nivell de Catalunya: 15,59% (Imatge 17) Si ampliem l'edat juvenil a 34 anys observem més diferència en l'índex de la població jove, que en xifres de percentatge són 24,3% a Catalunya, comparat amb el 22,08% de la població de Roses. En aquest cas Roses se situa per sota de l'índex de Catalunya.

### Piràmide d'edats: Roses



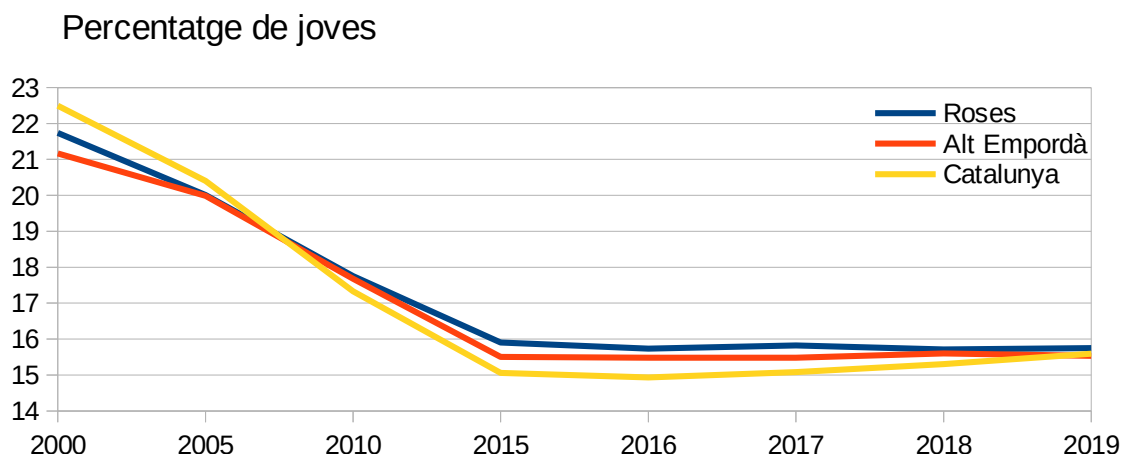
Imatge 16: Piràmide de la població de Roses  
Elaboració pròpia amb fonts d'Idescat 2019

### Piràmide d'edats: Catalunya





Si a la informació que ens dona aquesta imatge fixa de l'estructura d'edats hi afegim l'evolució observada de la taxa de creixement interanual, que com veiem tenia diferències entre població total i població jove, se'ns confirma el fet de que Roses presenta una estructura demogràfica envellida i que la tendència porta igualment a l'envelliment de la població.



Imatge 17: Evolució del percentatge de la població entre 15 i 29 anys

Elaboració pròpia amb fonts d'Idescat 2019

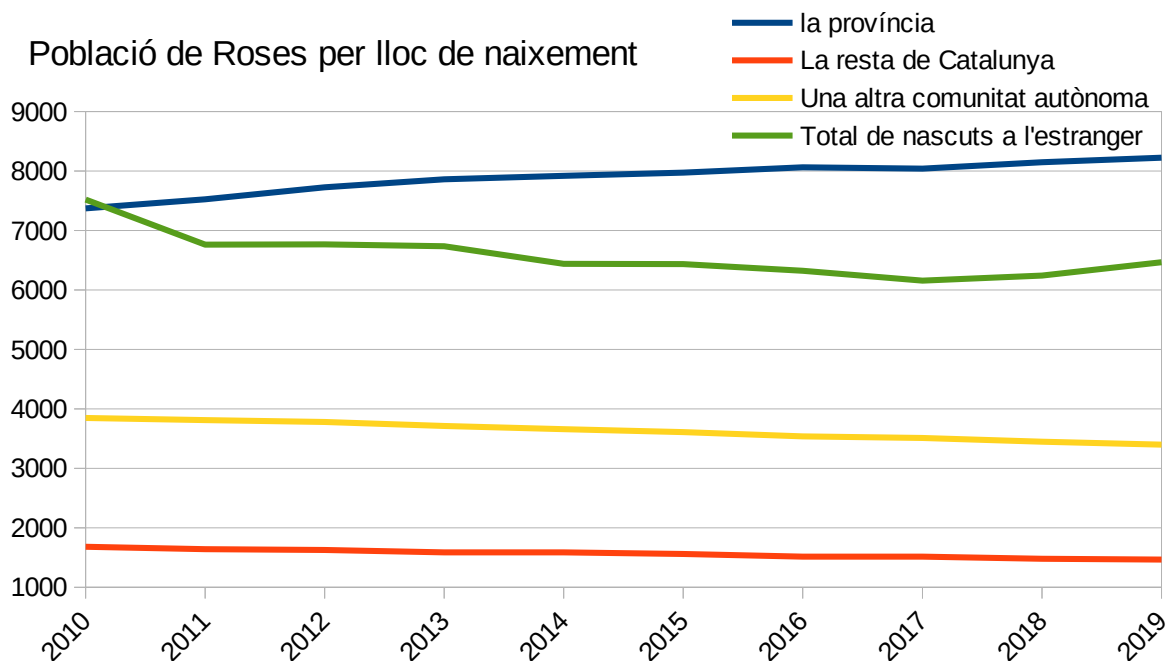
Si observem el percentatge de joves respecte al total de la població, veiem de nou que la proporció de joves, de la mateixa manera que a la resta de territoris comparats, està en declivi des de l'any 2000. Així doncs ni durant el primer decenni on la població total sí que va créixer ho va fer el percentatge de població jove. Això s'explica pel fet que el creixement de la població no venia donat pel creixement natural (és a dir per la diferència entre els naixements i les defuncions), si no per l'arribada de població nouvinguda. Que han estat persones en edat activa que molt probablement venien a treballar al sector turístic. Això sumat al fenomen dels joves que marxen a acabar els estudis fora a causa de la poca oferta en el municipi i que molts tarden a tornar, ens deixen amb un contingent de joves molt baix.

### 3.1.2 Naturalesa de la població

Com avançàvem, gran part del creixement que el nombre de població de Roses va experimentar la primera dècada del 2000 va venir donat per l'arribada de persones nouvingudes. A partir del pic de població del 2010, la població de Roses s'ha mantingut al voltant de les 20.000 persones i en xifres absolutes les persones nascudes a Roses el 2019 van ser 849 més que el 2010. Mentre que les nascudes a l'estranger el 2019, 1.053 menys que el 2010. A Roses hi ha un 33% de la població nascuda a l'estranger (un 10% més que el 22% de la província de Girona).

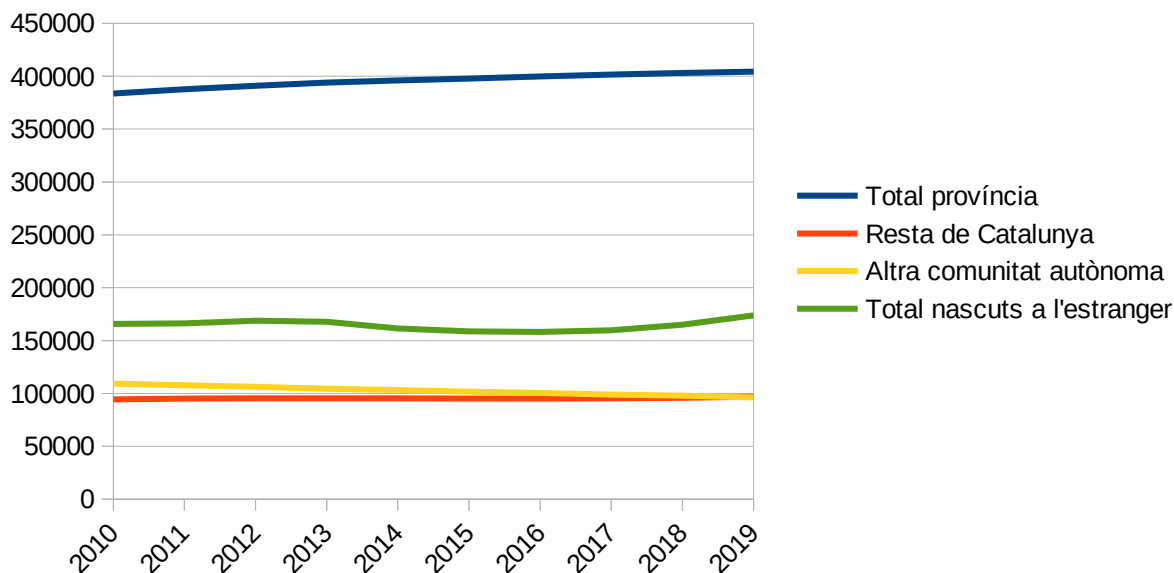
De les poc més de 6.000 persones d'origen estranger de Roses veiem que la població d'origen africà representa més d'un 40% i d'aquesta més d'un 90% són d'origen marroquí. Hi ha també una gran proporció que són europees i d'aquestes una majoria són franceses o belgues i els segueixen la població d'origen romanesa, alemanya, anglesa, holandesa... Si mirem per continent l'únic origen del que són majoria les dones és en les procedents de països americans, d'on la majoria de persones venen d'Argentina, Uruguai, Brasil i República Dominicana. Si comparem aquestes dades amb les de la comarca de l'Alt Empordà, les diferències no són gaire grans, tot i que a la comarca veiem disminuir el percentatge de persones que venen de la resta de la Unió Europea i d'Àfrica i augmenten en pràcticament els provinents de països americans. Si comparem

amb Catalunya les proporcions seran molt diferents a les de Roses i l'Alt Empordà ja que entenem que els motius pels quals arriben els estrangers són més variats.



Imatge 19: Població de Roses per lloc de naixement  
Elaboració pròpia amb fonts d'Idescat 2019

### Població de Catalunya per lloc de naixement



Imatge 20: Població de la província de Catalunya per lloc de naixement  
Elaboració pròpia amb fonts d'Idescat 2019

Si ens fixem en les edats de la població estrangera de Roses, veiem que els grups d'edats on són més nombrosos i que la proporció respecte els nascuts a Roses és superior és en les franges d'edats compreses entre els 30 i els 39 anys per homes i dones i pels homes serà fins als 49. Llavors la proporció de persones



nascudes a Catalunya anirà augmentant de manera progressiva però no serà fins a les franges de més de 80 que per homes i dones les persones nascudes a Catalunya seran majoria.

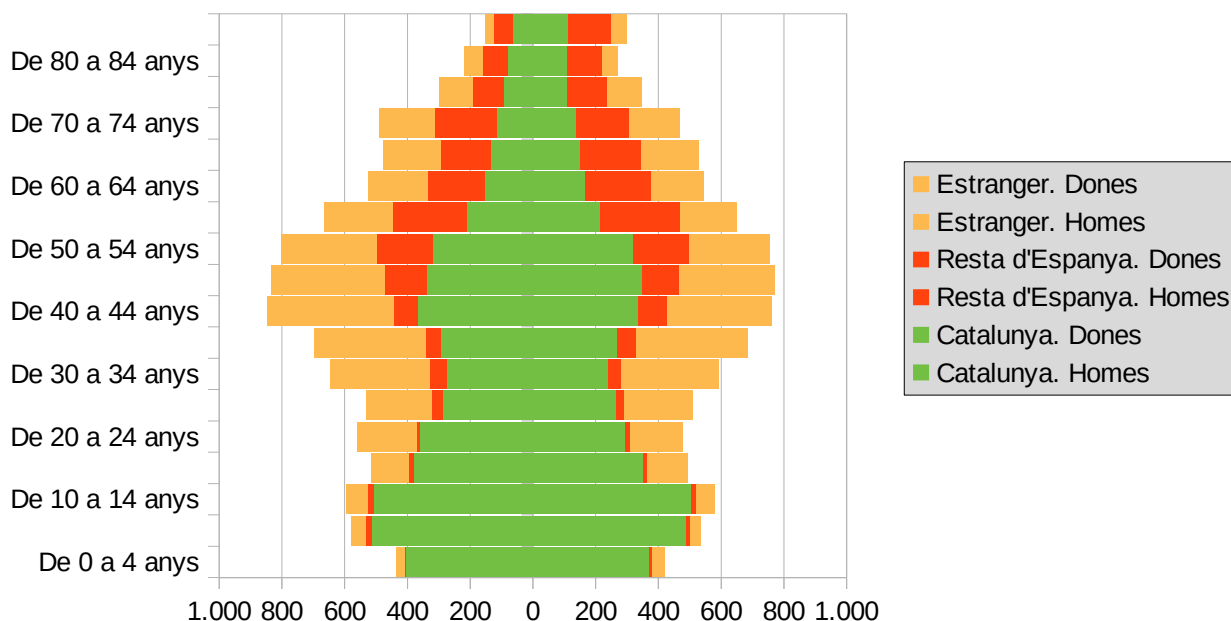
### Origen de la població estrangera

	Roses	Alt Empordà	Catalunya
<b>Resta Unió Europea</b>	34,26%	31,51%	19,25%
<b>Amèrica</b>	19,90%	29,84%	44,76%
<b>Àfrica</b>	41,97%	35,49%	23,16%
<b>Àsia</b>	3,88%	3,17%	12,83%
<b>Total de població estrangera</b>	<b>6086</b>	<b>36711</b>	<b>1379619</b>
Total de població	19550	141339	7675217
% de població estrangera	31,13	25,97	17,97

Imatge 20: Origen de la població de Roses  
Elaboració pròpia amb fonts d'Idescat 2019

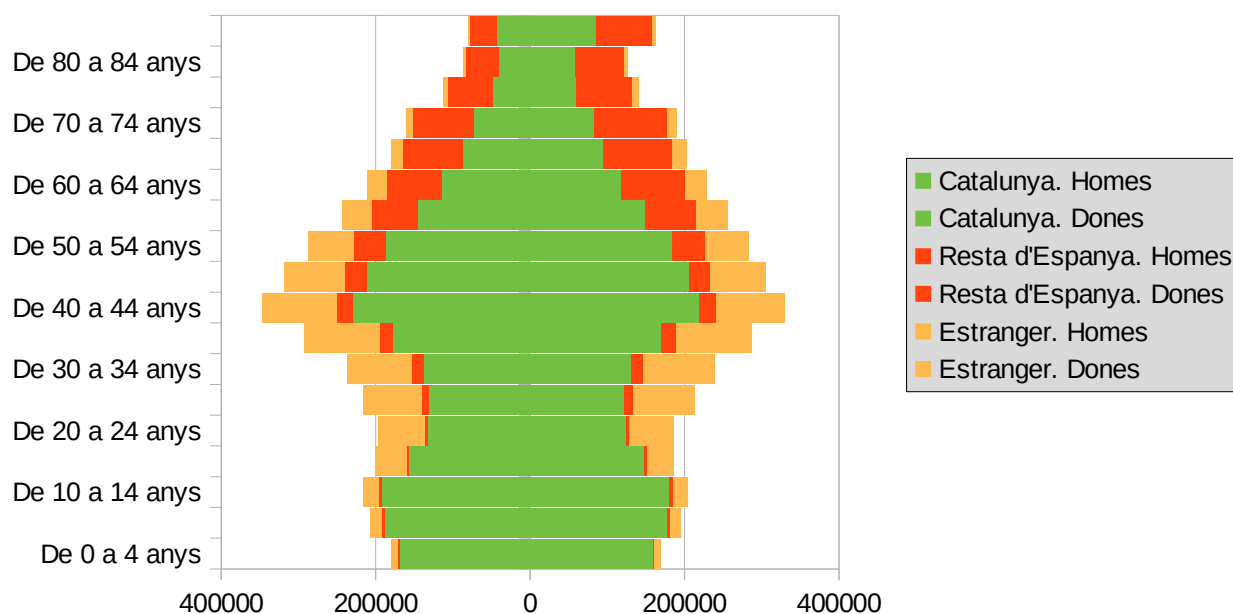
Comparant les piràmides de població per lloc de naixement de Roses i Catalunya podem observar que a Catalunya, tot i que en una proporció menor, el major contingent de persones estrangeres també el trobem en les franges d'edat de població activa. Veiem però que a Roses la proporció de població estrangera de més de 60 anys continua essent molt elevada, mentre que a Catalunya passa a ser pràcticament insignificant. Si disposéssim de les dades de països d'origen per edats, podríem comprovar que en general corresponen a persones provinents de la resta de la Unió Europea que venen a passar la seva jubilació, fenomen que es dona a Roses però de forma molt menor a la major part de la resta del territori català.

### Piràmide d'edats i lloc de naixement. Roses



Imatge 22: Piràmide de població de Roses per lloc de naixement, amb xifres per homes a l'esquerra i xifres per dones a la dreta  
Elaboració pròpia amb fonts d'Idescat 2019

### Piràmide d'edats i lloc de naixement. Catalunya



Imatge 22: Piràmide de població de Catalunya per lloc de naixement, amb xifres per homes a l'esquerra i xifres per dones a la dreta  
Elaboració pròpia amb fonts d'Idescat 2019

### 3.1.3 Educació i formació

Pel que fa al nivell d'estudis veiem que a Roses pel que fa a persones majors de 16 anys, és a dir en ensenyament post-obligatori, el percentatge de joves sense titulació és una mica inferior que a Catalunya, tot i que més alt que a l'Alt Empordà.

El tret diferencial de Roses (almenys pel que fa a les dades disponibles) és en el fet que hi ha un percentatge molt més elevat de persones que tenen una titulació de segon grau, però en canvi el percentatge de persones amb un ensenyament universitari serà inferior que a l'Alt Empordà i que a la resta de Catalunya.

#### **Població de 16 anys i més,**

#### **Per nivell d'estudis**

	<b>Catalunya</b>	<b>Alt Empordà</b>	<b>Roses</b>
<b>Sense titulació</b>	10,0%	8,9%	9,9%
<b>Primer grau</b>	13,5%	16,4%	14,2%
<b>Segon grau</b>	56,2%	59,5%	62,1%
<b>Ensenyament universitari</b>	20,3%	15,2%	13,8%
<b>Total de persones de més de 16 anys</b>	6223448	114430	16007

Imatge 24: Nivell d'estudis, finalitzats  
Elaboració pròpia amb fonts d'Idescat 2019



Pel que fa als menors de 16 anys, el passat curs escolar hi havia escolaritzats 1.064 joves en l'educació obligatòria, el total de la població en aquest tram d'edat.

### **Matrícules el 2019/ 2020**

	Concertat	Públic	Total
1er	66	213	279
2 <sup>n</sup>	66	211	277
3 <sup>er</sup>	65	188	253
4 <sup>art</sup>	66	189	255
<b>Total a FESO</b>	<b>263</b>	<b>801</b>	<b>1064</b>
1er Total	48	97	145
2 <sup>n</sup> Total	53	86	139
<b>Tota al Babillerat</b>	<b>101</b>	<b>183</b>	<b>284</b>
<b>Total de matrícules a fincí del curs</b>	<b>364</b>	<b>984</b>	<b>1348</b>

Imatge 25: Matrícules a l'inici del curs 2019/2020 de Roses  
Elaboració pròpia amb fonts d'Idescat 2019

### **3.1.4 Treball**

Pel que fa al mercat laboral de Roses el sector serveis és el sector dominant amb un 76,3% dels salaris el primer trimestre de 2020 (segons dades de XIFRA, eina estadística de la Diputació de Girona).

Municipi	Agricultura	Indústria	Construcció	Serveis	Total
Roses	0,00%	10,08%	13,57%	76,35%	100,00%
<b>TOTAL</b>	<b>0,00%</b>	<b>10,08%</b>	<b>13,57%</b>	<b>76,35%</b>	<b>100,00%</b>

A la Imatge 26 sobre llocs de treball per sectors econòmics destaca clarament el sector serveis.

Tal i com es pot copsar a la gràfica que li segueix (Imatge 27) aquest és un sector amb una gran estacionalitat.

En aquesta observem que la taxa mitjana d'atur durant el 2019 de la població jove fins als 34 anys va ser 10,6%, amb clares diferències estacionals, amb la taxa doblant a 14,7% als mesos d'hivern comparada a l'època de l'estiu quan resta a 6,4%. Aquesta taxa no inclou la població jove desocupada

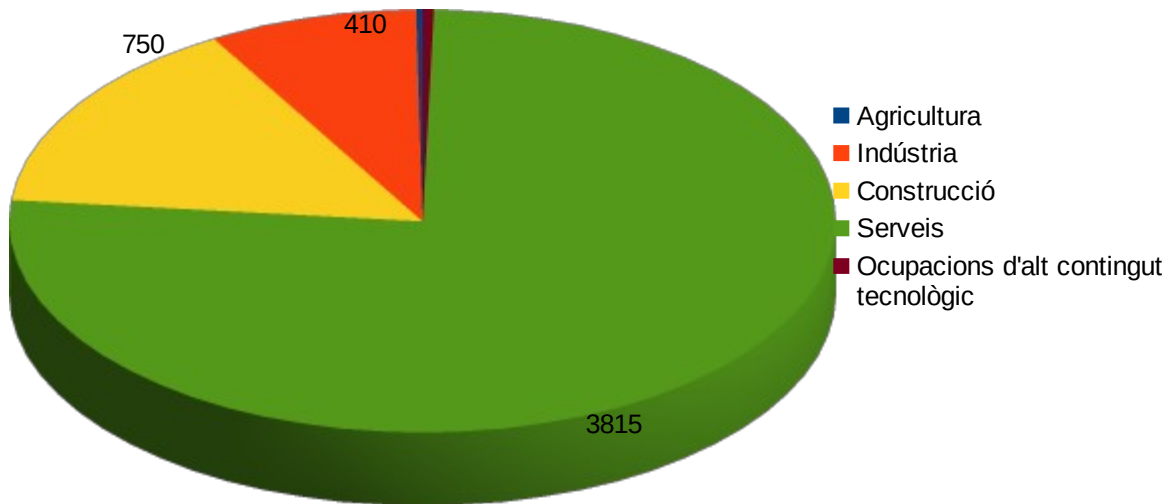
D'ençà de la crisi econòmica del 2009, amb les dades més altes d'atur, s'ha aconseguit una lleugera recuperació i l'atur juvenil s'ha reduït. Actualment aquesta tendència a la recuperació es veurà afectada per la incidència que tindrà la pandèmia de coronavirus sobre l'ocupabilitat i la pèrdua de llocs de treball.

Amb dades del Departament de Treball i Afers Socials de finals de 2020, i en plena pandèmia, amb un total de població aturada de 1.362 persones, l'atur juvenil (16-29 anys) se situava en un total de 250 joves en situació d'atur, un 18,35%.

Edat	2020, Desembre
Menors de 20 anys	35
De 20 a 24 anys	110
De 25 a 29 anys	105

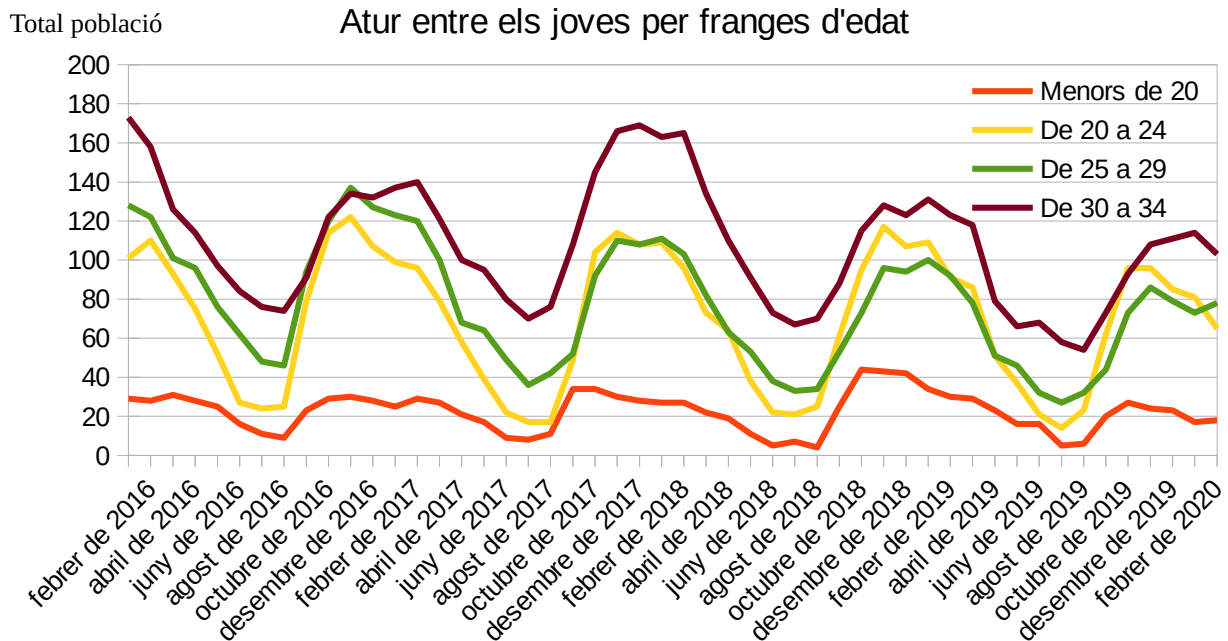


## Llocs de treball per sectors d'ocupació



Imatge 26: Llocs de treball per sectors econòmics

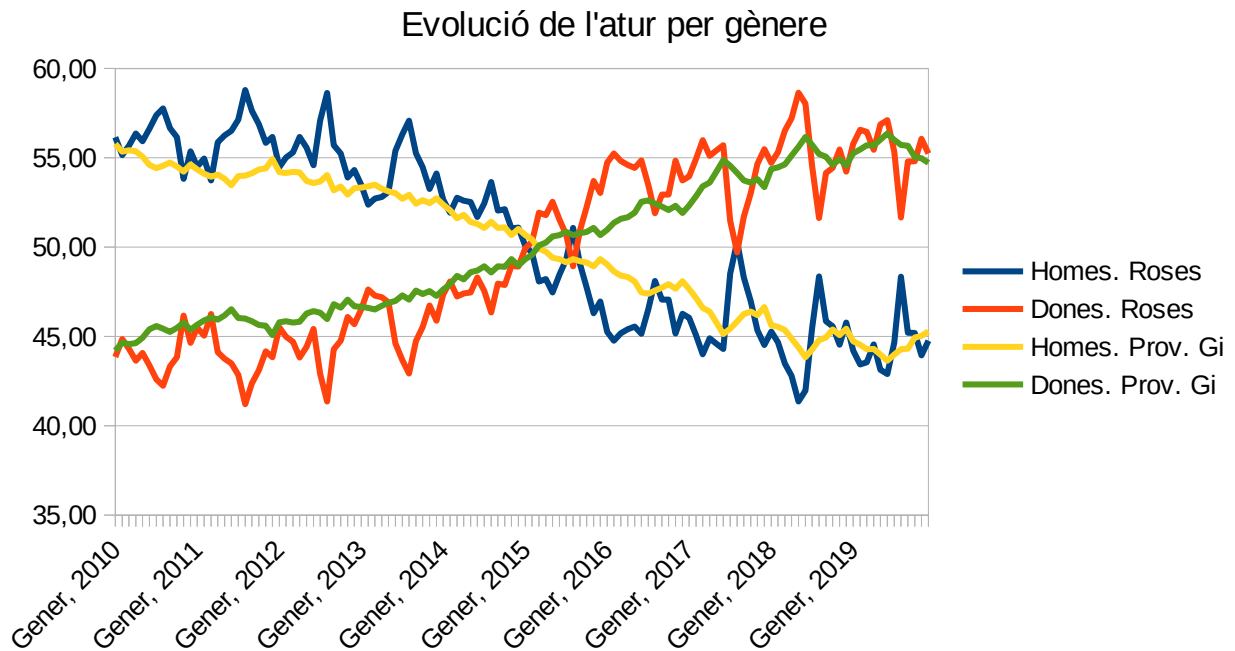
1. Elaboració pròpia amb fonts d'Idescat 2019



Imatge 27: Evolució de l'atur juvenil a Roses

Elaboració pròpia amb fonts d'Idescat 2019

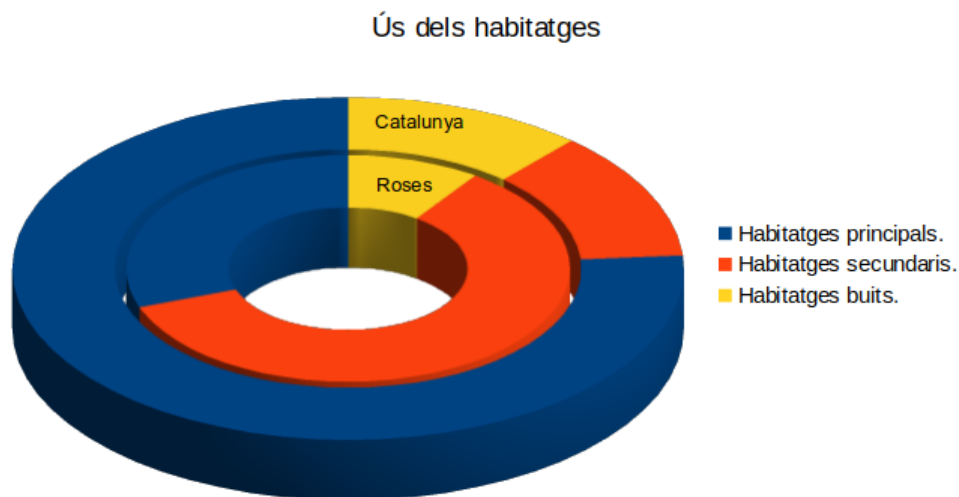
Destaca a la següent gràfica (Imatge 28) com afecta l'atur a les dones. És en l'època fèrtil de les dones, entre els 20 i els 45 anys, quan la taxa d'atur en dones és més elevat. Solament de 16 a 19 anys i de 45 a 49 anys l'atur dels homes supera a les dones.



Imatge 28: Evolució de l'atur per gènere a Roses i a la província de Girona  
 Elaboració pròpia amb fonts d'Idescat 2019

### 3.1.5 Habitatge

Un element interessant d'analitzar per tal de veure la facilitat que poden tenir o no els joves per accedir a l'autonomia és analitzant el parc d'habitatges del municipi. Roses com hem anat apuntant és un municipi amb una gran dedicació al turisme, un turisme però amb algunes especificitats, algunes d'elles quedant ben reflectides observant els usos que es fan dels habitatges.



Imatge 29: Ús dels habitatges  
 Elaboració pròpia amb fonts d'Idescat 2019

Mentre que no hi ha grans diferències respecte la resta de Catalunya pel que fa a les proporcions d'habitatges de propietat o de lloguer (amb una proporció una mica inferior d'habitatges de lloguer a Roses) la gran diferència la trobem en els usos que se'n fan. A Roses hi ha un nombre molt elevat d'habitatges secundaris. En aquest sentit comparant amb altres poblacions turístiques com Lloret cal dir que no hi ha una proporció massa gran de places hoteleres però sí d'apartaments turístics. La majoria de pisos de lloguer estan destinats a turisme i hi ha poques ofertes de lloguer durant l'any.

### 3.1.6 Serveis i instal·lacions per a persones joves a Roses

Respecte els serveis i instal·lacions de l'ajuntament de Roses per a joves, l'element més valorat va ser el **CAR Jove**. Un 78% de les persones entrevistades (14 de 18) van remarcar la importància d'aquest espai per a les seves usuàries, joves entre 12 i 18 anys amb perfils diversos, tot i que hi ha un percentatge significatiu de joves als quals els manquen recursos materials i una xarxa de suport pedagògic i emocional.

Quasi totes les persones entrevistades i participants de les trobades participatives van ser o són usuàries del CAR, i totes elles valoraven altament l'actitud i la iniciativa de l'equip professional del centre. Una persona jove entrevistada va comentar durant la seva entrevista que *“Sense els dinamitzadors, el CAR no existiria. Treballen des del cor. Estimen Roses i ens estimen a nosaltres i es nota.”*

L'equip del CAR consisteix d'un informador a temps complet, una persona tècnica externa del consell comarcal, a temps parcial, i una empresa externa d'activitats en el lleure que reparteixen 55 hores setmanals entre dues persones dinamitzadores. A l'any 2019, les més de 300 joves usuàries diverses van accedir als serveis del CAR més de 6.000 vegades, un increment de més 4.000 accessos comparat a l'any 2014 (Llegendària Lleure, 2019).

Algunes persones entrevistades van observar que el CAR no arriba a la totalitat de les 3.000 joves de Roses, i van vincular aquest fet a l'oferta de programes que s'organitza des del CAR, que sol anar adreçada a joves menors de 18 anys i a vegades a perfils molt concrets, per exemple joves que els agraden els jocs de taula. Altres persones entrevistades també van observar aquest fet, i van vincular-ho a la falta de pressupost per l'àmbit de joventut per a poder ampliar els serveis, a través d'un augment de la plantilla de treballadores de l'àmbit de joventut i la diversificació de serveis per a persones joves arreu de les altres àrees de l'ajuntament.

Totes les persones entrevistades van lamentar que només hi ha el CAR Jove com a centre de serveis exclusivament per a joves de manera pública i gratuïta, tot i que algunes persones van parlar dels programes oferts des del departament de **Promoció Econòmica** per a joves, que inclou algunes formacions gratuïtes i accés a formacions a nivell comarcal i provincial, i alguns llocs de treball sota el programa Garantia Juvenil, gestionat a Catalunya des del Servei Públic d'Ocupació de Catalunya (SOC). La tècnica de l'àrea de promoció econòmica va expressar que per falta de pressupost, aquesta oferta de formacions i llocs de treball és limitat, tot i que la necessitat per part de les persones joves hi és, i falta vincular millor l'oferta formativa a l'oferta laboral actual i potencial del municipi. També va comentar que tot i que ella ofereix serveis a persones joves, menors de 30 anys, aquesta informació sembla que no arriba a les persones joves, les quals desconeixen l'àrea de promoció econòmica.

Les persones directores dels **tres instituts de Roses** varen fer eco a aquesta observació, comentant que calia vincular millor l'oferta de formació professional a les opcions actuals i potencials a nivell professional del municipi, sobretot a l'àmbit de turisme, on hi ha una clara sortida d'ocupació.





A part d'aquests llocs públics que ofereixen formacions i serveis gratuïts per a joves, les persones entrevistades també van comentar sobre les **instal·lacions esportives i oferta cultural** per a persones joves. El pavelló i piscina, els clubs esportius ofereixen activitats de pagament per persones joves, i també algunes associacions, com és el grup de teatre i la Cavalcada, brinden activitats per a persones joves. El Skate Park va ser valorat per moltes joves durant les trobades amb delegades i durant les entrevistes, com un lloc gratuït de trobada i exercici físic, per un sector de la població jove, tot i que varies persones van comentar que les instal·lacions no són les més adequades ja que hi ha llocs poc segurs de les instal·lacions on les persones joves es poden fer mal fàcilment.

## Diagnosi qualitativa

Una diagnosi sistèmica s'ha de basar en les estructures bàsiques dels sistemes, que són els nodes o punts i les relacions. De punts en podem trobar de diferents tipus entre els quals hi han els **Punts Claus** que definim en el següent requadre:

PUNTS CLAU	Actuació Interna (sistèmica)	Influència Externa (contextual - VCA)
Procés evolutiu	<p><b>Punts Palanca</b></p> <p><i>Expressions culturals</i> concretes en un context comunitari, les quals tenen el potencial de generar una disrupció sistèmica a tota la comunitat, a través d'un canvi cultural estratègic amb el mínim de recursos i temps possible.</p>	<p><b>Punts d'Inflexió</b></p> <p>És un <i>comportament social</i> concret en un context comunitari, basat en la relació entre les necessitats i les satisfaccions, emmarcat en l'estratificació expressada per Maslow en la piràmide de necessitats humanes, on la satisfacció de les necessitats permet fer un salt qualitatiu a un nivell de més complexitat. Al contrari, si les necessitats no són satisfetes, veient-se afectades per la violència estructural, la comunitat experimenta una degradació qualitativa cap a un nivell més simple dins de la piràmide de Maslow.</p>
Procés conservador	<p><b>Punts Crítics</b></p> <p>Són <i>accions</i> clarament identificables dins d'un context comunitari, les quals posen en perill la coherència de la comunitat i el seu status quo.</p>	<p><b>Punts de Resistència</b></p> <p>Són <i>estructures i estratègies socials</i> que tradicionalment s'ha utilitzat per protegir i conservar la comunitat, i actualment aquestes estructures es troben obsoletes i la posen en perill a causa de la seva falta d'adaptabilitat al canvi contextual.</p>

Les relacions bàsiques d'un sistema es diferencien en:

1. **Relacions de retroalimentació positiva:** Aquestes relacions augmenten en cada iteració, generant creixement a curt plaç, però a la llarga tendeixen a generar situacions de col·lapse que cal tenir present. Un exemple d'aquest tipus de relacions és la sobrepoblació humana. A més persones en el món, més naixements i a més naixements més persones, fins arribar al col·lapse.
2. **Relacions d'autoregulació negativa:** Aquestes relacions s'autoregulen, per tant en cada iteració hi ha algun node que genera un comportament que disminueix el creixement del sistema i per tant

tendeix a l'equilibri. Un exemple són les regulacions del creixement poblacional, que introdueixen factors per equilibrar la retroalimentació positiva.

Utilitzarem aquests conceptes per definir dinàmiques sistèmiques i generar una anàlisi més profunda i amb capacitat transformadora per complementar i expandir l'anàlisi quantitatiu del punt 3.1 d'aquest capítol.

### 3.1.7 Accions

“A part del CAR, no hi ha res per fer si ets jove a Roses. Tot el que fan des de l'ajuntament és per als turistes i la gent gran. No som importants per a ells.”  
- una persona jove entrevistada



A dalt de tot de l'Iceberg de la Transformació, trobem els resultats més visibles de les accions i omissions des de l'àmbit de joventut del municipi de Roses. Aquests resultats ens donen informació al respecte dels patrons socials de la comunitat. Això ens permetrà, més avall a l'anàlisi de l'Iceberg, poder identificar quins són els punts palanca que hem d'activar per catalitzar una transformació profunda, i també ens permetrà identificar els possibles punts crítics, punts de resistència i punts d'inflexió.

Partint de l'estudi estadístic i sobretot a través de les trobades participatives amb persones joves, el cos tècnic i les autoritats municipals, varen identificar i analitzar diversos punts claus de les accions i serveis de l'àmbit de joventut a Roses.

Durant les diferents trobades participatives de diagnosi, tant a les trobades amb persones delegades, persones tècniques i persones polítiques com a les reunions de la Comissió Jove i a la Jornada Jove, els **punts claus** al nivell d'Accions que més van destacar va ser:

PUNTS CLAU	Actuació Interna (sistèmica)	Influència Externa (contextual - VCA)
Procés evolutiu	Punts Palanca: <i>No aplicable a aquest nivell de l'Iceberg.</i>	Punts d'Inflexió: <i>No aplicable a aquest nivell de l'Iceberg.</i>
Procés conservador	Punts Crítics: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manca d'espais on les joves poden participar</li> <li>• Conflictivitat i delinqüència</li> <li>• Individualisme accentuat</li> <li>• Falta de referents de joves emprenedores de 18-30 (socialment, econòmicament)</li> <li>• Manca de motivació i recursos</li> <li>• Manca d'oferta per a joves en general</li> </ul>	Punts de Resistència: <i>No aplicable a aquest nivell de l'Iceberg.</i>

- Fuga de joves a les ciutats per estudiar i treballar
- El CAR no dona prou serveis o activitats a joves majors de 18 anys
- Falta un espai per joves de 18-30 per respondre a la diversitat de necessitats (laboral, formació)

La realitat del jovent de Roses és prismàtica i ens trobem que per entendre-la necessitem veure diferents cares del prisma. En aquesta secció, valorem les tres veus de l'àmbit de joventut - la perspectiva de la societat general, la perspectiva de l'administració pública, i la perspectiva de les persones joves.

La **perspectiva dominant de la societat rosinca** se sent trasbalsada al respecte de la seva joventut, ja que Roses sempre ha estat un municipi relativament tranquil i actualment està mostrant uns nivells de conflictivitat preocupants. Segons aquesta perspectiva, detectada durant les entrevistes, la societat rosinca atribueix les incidències de conflictivitat sobretot amb minories ètniques del municipi, principalment procedents de famílies andaluses i marroquines.

La taula de convivència de Roses, formada per mossos, la policia municipal, el departament de justícia juvenil, l'àmbit de joventut (equip tècnic i polític), serveis socials i directores dels instituts, reafirma l'alta incidència en casos de robatoris i tràfic de drogues. També comparteixen que a la societat general, es preocupa per les persones joves que passen el dia a les places i als carrers fent soroll i fumant tabac o altres substàncies il·legals, molestant els turistes i la gent gran. No estan involucrades amb la societat i segons una persona entrevistada, "no aporten massa res al municipi".

També preocupen dins la comunitat els comportaments antisocials de la joventut, que mostren actituds addictives a les xarxes socials i al món digital en general. Sembla que aquests joves no surten massa de casa i no realitzen esport o tampoc surten a fer activitats a la natura.

Per altra banda el jovent de Roses sembla tenir una tendència a relacionar-se majoritàriament amb cultures similars i afins, pel que s'observen certs graus de segregació social al municipi.

La joventut de Roses és poc dinàmica i no està organitzada, no hi ha cap associació juvenil, no participen de la festa major, i tan sols alguns joves participen de la cavalcada de reis.

Quan movem el prisma cap a **una mirada més tècnica i educativa** ens trobem que hi han preocupacions al respecte de les necessitats emocionals d'aquests joves. Es detecten nombrosos casos de "bullying" i assetjament. Sembla que encara que organitzin activitats específiques per aquests joves, no volen participar, és molt difícil engrescar-les. Hi han alguns grups que són usuaris assidus al CAR que tenen molta iniciativa i organitzen activitats, tot i que són una clara minoria.

Per part del professorat dels instituts, durant les entrevistes van reiterar la seva preocupació per la segregació, el bullying i l'assetjament, el consum de drogues i principalment les addiccions a les xarxes socials.

Per part de les persones electes de l'ajuntament, hi va haver moltes posicions diverses sobre la realitat de les persones joves a Roses, tot i que la regidora especialitzada en l'àmbit de joventut compartia clarament la perspectiva tècnica de l'equip de joventut a Roses.



Finalment, si girem **el prisma a les persones joves**, veiem una perspectiva clarament diferenciada, alhora que curiosament similar amb alguns consensos molt marcats. Sembla que el jovent de Roses no se senten orgullosos de ser rosinques i no els agrada el seu municipi. El troben avorrit, sense oci. No hi ha llocs on estar, falten activitats dirigides al jovent, la diversitat sexual no està acceptada obertament i la mobilitat sense cotxe és pràcticament impossible (veure Annex 3: Resultats de les Enquestes online).

A través de les entrevistes, enquestes i trobades participatives, les persones joves van explicar que es senten invisibles. No senten que tinguin veu i no se senten escoltades per l'Ajuntament. Veuen que les necessitats de la gent gran i els turistes estan clarament prioritzades per sobre de les seves necessitats.

També comenten que tot i voler fer esports i fer activitats a la natura, l'oferta es tan limitada o inclús algunes consideren que inexistent, a part del Skate Park, que els implica una frustració. Sembla que per algunes joves, la única manera de poder realitzar esports és a través de pagar per poder ser sòcies de clubs esportius o pagar per fer activitats privades en centres esportius com un gimnàs.

Les persones joves en general no tenen intenció de relacionar-se amb els altres grups culturals i tenen poques motivacions o objectius per fer-ho. Expressen que se senten més còmodes i segures dins dels seus grups culturals i no tenen cap necessitat de sortir de la seva zona de confort. Algunes persones joves entrevistades van comentar que a l'escola hi havia més interrelació intercultural, però a l'anar a l'institut, aquestes interrelacions van disminuir.

Un cop tancat el cercle de **les diferents visions prismàtiques** ens adonem que tot i que l'accent i la mirada estan molt diferenciades o inclús oposades en alguns casos, el contingut expressa un consens transversal clar i contundent. Les persones joves de Roses tenen comportaments socials preocupants tant a nivell emocional, relacional o a nivell de salut i benestar. Alhora és evident que les persones joves no tenen un sentiment identitari compartit, ni tampoc un sentiment de pertinença a la comunitat o al lloc. En aquest nivell de l'Iceberg ens adonem que tenim una abundància de punts crítics que criden l'atenció i generen una alerta de possibles problemàtiques socials en un futur proper.

### 3.1.8 Comportament i Relacions

*“[Com a joves] som invisibles. Ningú a l'ajuntament ens fa cas, ni ens veu.”  
- una persona jove d'un procés participatiu*

*“Hi ha molt de racisme a Roses. La gent de tota la vida no es relaciona amb persones d'altres països.”  
- una persona tècnica d'un procés participatiu*



Quan baixem un nivell dins l'estructura sistèmica de l'Iceberg, posem l'atenció en els patrons de les accions per adonar-nos de què les motiva, sobretot en el cas de que esdevinguin comportaments socials o comunitaris. Per aconseguir entendre aquest nivell de l'Iceberg les preguntes que es realitzen en les entrevistes busquen un grau més de profunditat en les dinàmiques socials.

Al respecte de la segregació social sembla que moltes de les persones joves tenen reptes identitaris, ja que no comparteixen al 100% la cultura de la seva família, però tampoc se senten acceptades per la comunitat rosinca, la qual consideren bastant racista i classista. Això implica que aquestes persones joves se sentin

excloses i poc compreses en tots els àmbits de les seves vides, menys en l'àmbit de l'amistat on es troben persones que tenen la mateixa problemàtica, pel que generen lligams identitaris grupals més que comunitaris.

Aquesta perspectiva jove es veu reflectida per la perspectiva tècnica que, a través d'entrevistes i trobades participatives, compartia la posició que la segregació social i el racisme són clars punts d'inflexió per al municipi.

Aquestes reflexions per part de joves i persones tècniques ens porta al comportament juvenil de les persones joves rosinques de passar molt de temps als carrers i a les places. Sembla que no troben cap lloc en tot el municipi on sentir-se còmodes i poder expressar-se tal i com són, pel que les places compleixen aquest propòsit. Sembla que els únics grups que estan fent passes cap al diàleg intercultural, fora d'alguns espais concrets als instituts, els processos identitaris i de pertinença són els usuaris del CAR i també en alguns casos en els instituts Illa de Rodes i Cap Norfeu, però la resta comenten que a Roses no hi ha llocs per elles on expressar-se tal i com són i no sentir-se jutjades.

Les addiccions a les xarxes socials semblen respondre al fenomen global i no sembla tenir una arrel específica a Roses, tot i que hem detectat que no s'estan fent propostes atrevides per poder adaptar la comunitat al canvi cultural provocat per la tecnologia, pel que les persones joves se senten que viuen en un municipi antic, conservador i envellit, i per tant viuen la modernitat tan sols a través de les pantalles. Tenen ganes de poder viure aquesta realitat a les ciutats grans, el qual genera i es preveu que augmenti en un futur una gran migració de jovent cap a Figueres, Girona i Barcelona.

Altres punts crítics, els assetjaments i l'ús de les drogues, podrien tenir més d'una arrel. Per una banda la falta de possibilitats d'integració amb la societat rosina accentua comportaments i dinàmiques grupals endogàmiques, i per altra banda, l'alta taxa d'atur juvenil que puja a 14,7% als mesos d'hivern, fa que emergeixin més les economies submergides, de les quals el tràfic de drogues n'és sempre una clara protagonista.

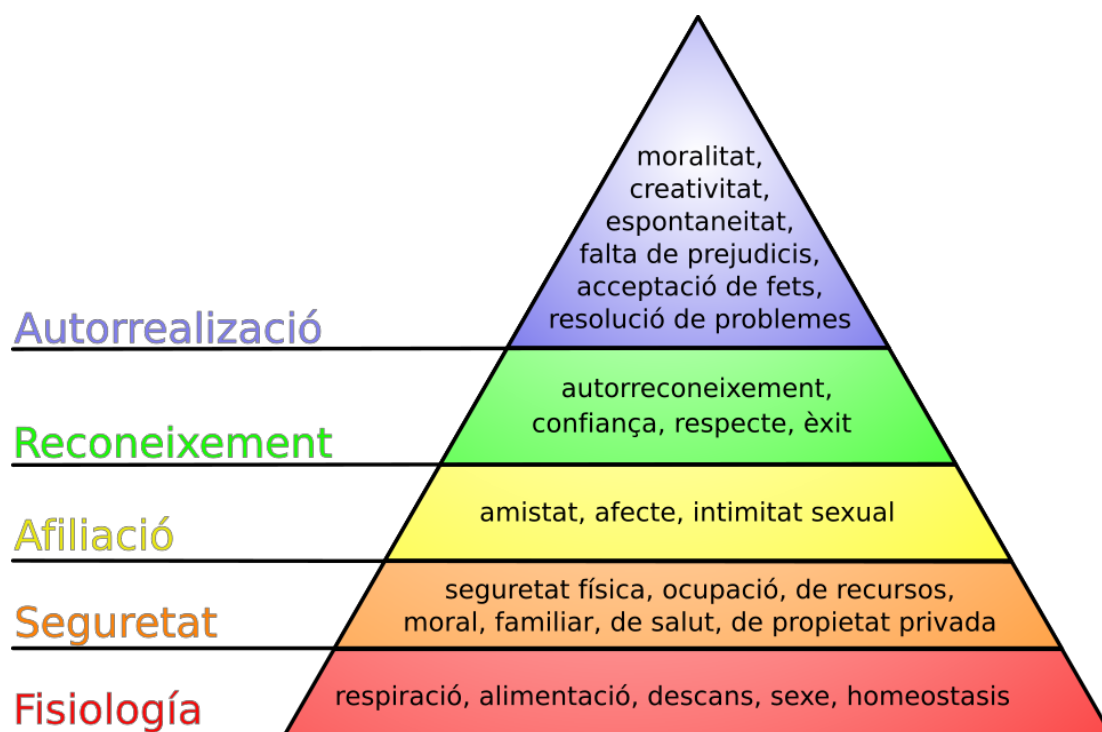
Finalment, les moltes referències a la falta de participació de la joventut en les activitats de la comunitat, deixen emergir un comportament social tancat, que no dona moltes opcions al jovent de rebre reconeixement comunitari, el qual és imprescindible en una comunitat. És fonamental poder generar activitats obertes que identifiquin quins són els comportaments socials respectats i valorats, per què així les persones joves puguin participar-hi i guanyar reconeixement i respecte social, aprenent alhora els valors comunitaris i convertint-se en garants i referents dels mateixos. La falta d'aquestes dinàmiques socials obliga a les joves a crear micro cultures totalment excloses i exclusives. Se senten rebutjades i per tant generen discursos confrontants en contra de la societat que senten que no els ha donat suficients oportunitats.

Els punts d'inflexió que detectem en aquest nivell de l'Iceberg tenen una correlació directa amb la piràmide de Maslow, que defineix una jerarquia de les necessitats socials i les seves satisfaccions..

Detectem que a nivell fisiològic les necessitats de les persones joves estan cobertes en gran mesura, tot i que sembla preocupant la falta d'espais on realitzar esports a l'aire lliure a nivell de salut preventiva.

Si que veiem que en la societat rosina hi ha diferents punts d'inflexió en el nivell de seguretat, com poden ser l'assetjament, els robatoris, la falta d'habitatge assequible, les altes taxes d'atur i desocupació juvenil, i la falta d'estructures familiars integrades en la comunitat. Els punts d'inflexió en aquest nivell són de certa gravetat, ja que un bloqueig social aquí sol tenir repercussions a nivell de comportaments comunitaris més populistes, racistes i segregacions més extremes.





Imatge 30: Piràmide de Maslow de l'escala de necessitats bàsiques humanes (adaptat al català de la font: Wikipedia 2019)

El tercer nivell, el d'afiliació, ve directament influenciat pel nivell anterior, i és on trobem la major quantitat de punts d'inflexió. Creiem que el problema principal de la societat rosinca en relació amb al seu jovent, és la incapacitat per motivar-los, incloure'ls i fer-los participants. I és fonamental que la societat rosinca posi consciència sobre els seus propis privilegis i se'n responsabilitzi, deixant de senyalar al jovent de Roses de primera generació com a un grup de persones problemàtiques dins la comunitat.

El següent nivell, el del reconeixement, és molt important per a una societat resilient i amb capacitat de generar futurs amb potencial, tot i que aquí ja entrariem en problemàtiques contextuals de moltes zones rurals on aquest nivell implica una disrupció estructural relativament alta. Recomanem amb força, que s'innovï a través de crear noves activitats socials integradores que permetin al jovent reconèixer-se com a membre de la comunitat i la comunitat reconèixer a les persones joves, aquests espais tenen alts potencials reconciliadors.

L'últim nivell de la piràmide de Maslow, el de la autorealització, és una mancança general de la nostra societat, i Roses comparteix aquestes mancances, però no hi entrarem ja que els nivells anteriors donen prou de si.

### 3.1.9 Estructures

“Sense els dinamitzadors, el CAR no existiria. Se'ls hauria de donar més valor i recursos. És una inversió de futur!”

- una persona jove entrevistada



“Per fer una gestió senzilla, a vegades tardem setmanes perquè la burocràcia de l'ajuntament és tan feixuga.”

- una persona tècnica de l'ajuntament

PUNTS CLAU	Actuació Interna (sistèmica)	Influència Externa (contextual - VICA)
Procés evolutiu	<b>Punts Palanca:</b> <i>No aplicable a aquest nivell de l'Iceberg.</i>	<b>Punts d'Inflexió:</b> <i>No aplicable a aquest nivell de l'Iceberg.</i>
Procés conservador	<b>Punts Crítics:</b> <i>No aplicable a aquest nivell de l'Iceberg.</i>	<b>Punts de Resistència:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Racisme estructural</li> <li>• Estacionalitat de l'economia</li> <li>• Falta d'espais de diàleg entre joves, personal tècnic i càrrecs polítics</li> <li>• Paràlisi burocràtica a l'ajuntament</li> <li>• Falta d'associacionisme juvenil</li> <li>• Mancances infraestructurals</li> <li>• Falta de propostes d'itineraris formatius diferents</li> <li>• Falta de recursos per l'àmbit de joventut</li> <li>• No hi ha entitats o col·lectius juvenils a Roses. Històricament, hi havia una tendència de crear grups juvenils afiliats amb partits polítics però tampoc es van poder sostenir en el temps.</li> </ul>

A partir d'aquest nivell de l'Iceberg, trobem una profunditat cultural que es considera part identitària de la comunitat, però és important tenir en compte que la identitat comunitària no es basa exclusivament en com es caracteritza en temps de bonança i estabilitat, sinó també en com és capaç de confrontar els conflictes i els reptes contextuais. De fet en l'àmbit de la resiliència es considera que el que emergeix en processos de canvi és la part més profunda de la identitat.

En aquest nivell exposem quins són els punts de resistència al canvi, altrament dit allò que la comunitat haurà de transformar si vol adaptar-se als canvis contextuais, i això pot aportar diversitat i resiliència cultural. És important tenir en compte que quan els punts de resistència es confonen amb la veritable identitat d'una comunitat, això pot portar a crisi profundes o inclús al col·lapse.

Un exemple clar n'és la situació actual a causa de la covid-19, on la nostra societat ha parat i ha mostrat la seva cara més solidària, i ens estem adonant que hi ha maneres de viure dins d'aquesta crisi sanitària que

voldríem que formessin part del nostre dia a dia. La crisi ens ha permès treure parts de nosaltres mateixes que ens defineixen però que teníem oblidades per les presses d'una societat global.

Roses, així com la majoria dels municipis de la Costa Brava, ha bolcat la seva estructura econòmica a la indústria del turisme. Durant dècades aquesta orientació econòmica ha implicat un progrés econòmic significatiu i actualment encara manté l'economia del municipi, però la dependència en una sola indústria disminueix la resiliència i genera problemes estructurals, com són els llocs de treball estacionals que en molts casos són precaris i dificulten el desenvolupament professional de les persones del municipi, alhora que no hi ha cap cicle formatiu específic de l'àmbit del turisme.

Falten recursos en l'acompanyament a l'emprenedoria que es duu a terme des de l'àrea de Promoció Econòmica, alhora que falten noves maneres per poder acompanyar a joves a generar economia digna i arrelada al territori com és el cas de l'Economia Social i Solidària promoguda per el Cercle Empordà de l'Ateneu Cooperatiu de Terres Gironines. També falten estructures que permetin l'emprenedoria individual i col·lectiva com són els espais de coworking.

Aquesta falta d'actualització estructural té una relació directa amb la falta de motivació que pateixen els joves al municipi. Les persones joves creixen en un municipi que els ofereix una sortida laboral majoritària que tendeix a la precarietat i per la qual no es poden formar, i quan arriben als 18 anys hi ha una oferta menor de serveis ocupacionals. Aquests serveis va incloure 6 places de Garantia Juvenil per a tot el municipi a l'any 2019, de les quals es va omplir només 2 places al 2019 per falta de joves qualificades.

És evident que falten itineraris formatius més oberts i diversos on les persones joves puguin participar en la creació de la seva comunitat enlloc de tant sols assumir i acceptar les decisions preses prèviament per les generacions anteriors. Les persones joves necessiten motivació i Roses necessita persones joves formades per poder afrontar de manera resilient la crisi sistèmica que estem confrontant com a societat.

Els serveis i la infraestructura més valorat de l'àmbit de joventut a Roses és el CAR Jove, que brinda moltes activitats per a joves de 12 a 18 anys i alguns serveis puntuals per a joves majors de 18 anys. Però careix de recursos econòmics i humans per a poder oferir activitats i serveis més diversos i per a joves majors de 18 anys. Persones entrevistades van remarcar que el CAR Jove podria dissenyar programes i activitats en horaris que encaixessin millor amb les agendes de joves que estudien fora de Roses, i oferir activitats més atractives i adients a persones joves més madures. També van ressaltar que l'àmbit de joventut no hauria de ser limitat al CAR Jove, si no hauria de ser un tema transversal a totes les àrees de l'ajuntament.

Roses té un altre repte estructural important relacionat amb l'Ajuntament del municipi, el qual té una llarga tradició democràtica però alhora un comportament i una estructura molt tradicional i rígida. Sembla que tant per part de les persones tècniques com de les persones joves es troben habitualment en processos burocràtics que els dificulten o inclús bloquegen les iniciatives. Una dada curiosa de Roses és la falta d'associacions de persones joves i l'escassetat d'associacions en general, però en diverses entrevistes ens va comentar que havien provat de començar una associació i havien renunciat a causa de la burocràcia.

Sembla que tampoc s'han creat polítiques públiques per recolzar la creació o manteniment d'associacions juvenils. Diverses persones de diferents sectors ens van comentar que és difícil de dur a terme les accions necessàries per començar a canviar alguns d'aquests reptes estructurals a causa dels pressupostos, la distribució de recursos humans i les infraestructures, el qual entenem com un toc d'atenció a les prioritats de l'Ajuntament.





Ens han comentat que falten espais de trobada i participació per a les persones joves, com una escola de música, una escola de dansa, una escola d'art, l'Skate Park no és prou segur, falten fonts públiques, i la infraestructura municipal del pavelló s'ha de pagar pel que representa un límit per a moltes persones joves.

Aquesta realitat té una doble conseqüència que impacta a les persones més fràgils del municipi, ja que moltes famílies migrades els és inclús més difícil d'adaptar-se a la burocràcia municipal a causa de la llengua i realitats culturals diferenciades, pel que tendeixen a no utilitzar les estructures municipals per desconeixença, per no saber com utilitzar-les, i no demanen ajudes per dificultat. Sembla que en el cas de no parlar català o castellà el repte encara és més gran, ja que l'Ajuntament no s'ha adaptat a la realitat pluricultural rosina. Ens han comentat que hi han situacions paral·leles en els instituts on els medis informatius que s'utilitzen no s'adapten a les circumstàncies de moltes famílies migrades. Aquest tipus de comportaments i estructures socials se'ls anomena racisme estructural. Aquest concepte no fa referència a una actitud racista conscient i determinada ni molt menys, sinó a una falta de consciència de la comunitat acollidora dels propis privilegis, pel que es dona una situació d'abús inconscient.

Després d'analitzar el nivell estructural de l'Iceberg i escoltar la veu de 253 persones participants de les diverses trobades, entrevistes i enquestes, ens adonem que Roses necessita més espais oberts a les persones joves on no tan sols se'ls assisteix, sinó que també se'ls escolti. Som conscients que ja existeixen algunes estructures que realitzen aquesta funció com el CAR Jove i alguns instituts, però sembla que a banda de no ser suficients, aquestes van mancades de recursos.

Els joves han de poder participar de la presa de decisions si es vol que es responsabilitzin de la comunitat. Se'ls ha d'obrir les portes si es vol que puguin aportar a la societat rosina. També és important entendre que les joves d'una comunitat no són un sector com pot ser l'economia o l'habitatge, sinó que són literalment el present i el futur del municipi i són clarament transversals i intersectorials. A part de totes les relacions que falten entre joves i educadores, persones tècniques i càrrecs electes, falten relacions entre l'Ajuntament i els centres educatius, entre l'Ajuntament i el CAP, i entre tècnics i polítics. Falta més agilitat de coordinació i comunicació entre departaments, i també múltiples persones entrevistades van fer referència a la falta d'acció política per afrontar aquesta situació estructural.

Seria important ampliar les instal·lacions de l'àmbit de joventut per arribar a més franges d'edat, també augmentar-ne la plantilla i el pressupost. Caldria fomentar espais de participació i diàleg entre joves i amb l'administració pública en tots els seus departaments.

### 3.1.10 Estratègies

*“Joventut no està present en les estratègies de les diferents àrees municipals.” -  
persona tècnica entrevistada*

*“Desconec l'actual Pla Local de Joventut.”  
- totes les persones entrevistades, sense incloure la regidora de joventut, la tècnica de joventut i l'informador juvenil.*

*“Ens hem d'interrelacionar més, compartir més entre les persones tècniques de l'ajuntament, i parlar més amb els joves per conèixer-los millor.”  
- persona tècnica en una trobada participativa*



PUNTS CLAU	Actuació Interna (sistèmica)	Influència Externa (contextual - VICA)
Procés evolutiu	<b>Punts Palanca:</b> <i>No aplicable a aquest nivell de l'Iceberg.</i>	<b>Punts d'Inflexió:</b> <i>No aplicable a aquest nivell de l'Iceberg.</i>
Procés conservador	<b>Punts Crítics:</b> <i>No aplicable a aquest nivell de l'Iceberg.</i>	<b>Punts de Resistència:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manca d'una estratègia clara en l'àmbit de joventut</li> <li>• Joventut ha de ser una estratègia transversal</li> <li>• Falta de polítiques a favor de persones joves (especialment respecte educació, formació, ocupació)</li> <li>• Falta de polítiques a favor de la inclusió social</li> <li>• Falta polítiques per fomentar una economia desestacionalitzada</li> <li>• Falta de polítiques de participació ciutadana (no només de persones joves)</li> <li>• Falta de polítiques o activitats per promoure l'associacionisme no formal (l'esperit associacionista), més enllà de les esportives</li> </ul>

El nivell estratègic de l'Iceberg treballa l'anàlisi sobre la voluntat, les intencions i les prioritats de les comunitats o organitzacions. En el món empresarial i organitzacional aquest és el nivell al que es dóna més importància, ja que una bona gestió de les estratègies permet una alta capacitat de maniobra i per tant molta innovació, adaptabilitat i resiliència.

Normalment els municipis no defineixen estratègies concretes i encara menys els municipis rurals, però això no implica que no existeixin, sinó que es defineixen per inèrcia i per omissió. Un cop s'identifiquen les estratègies municipals és possible avaluar-les, actualitzar-les i gestionar-les. La crisi sistèmica està fent evident la necessitat de poder definir estratègies municipals conscients, obertes i participatives, i cada vegada més municipis i consells comarcals estan realitzant planificacions estratègiques sectorials i municipals.

A Roses, com a la majoria de municipis, trobem una manca d'estratègia en general i més específicament respecte l'àmbit de joventut. Ens han comentat múltiples vegades al llarg del procés que hi ha un PLJ que no funciona ja que sembla que la majoria de les persones relacionades amb l'àmbit de joventut tant a nivell administratiu, educatiu o polític, no se l'han llegit, tant sols el coneixen les persones tècniques de l'àrea de joventut i la regidora de joventut. Sembla que majoritàriament tampoc són coneixedores de les estratègies de joventut a nivell comarcal o a nivell nacional.

Els instituts tenen programacions generals anuals (PGA), però no les socialitzen amb el municipi. Existeixen uns espais de diàleg que engloben les institucions i departaments que es dirigeixen a l'àmbit de joventut, fora del propi departament on poder compartir informació, estratègies o coordinar actuacions. Per exemple, la Taula comarcal de formació i ocupació juvenil i la Taula comarcal interinstitucional de salut juvenil. A nivell



local i liderat pel departament de joventut existeix la Taula de convivència (abans conflictivitat), el Pla educatiu d'entorn, i recentment el grup de treball interdepartamental i institucional per abordar les violències masclistes.

Ens hem adonat que no existeixen estratègies explícites, i quan preguntem al respecte de les estratègies implícites, les múltiples respostes que hem rebut són bastant coherents entre elles i fan referència a que la majoria d'estratègies es mouen en l'àmbit econòmic i més concretament en la indústria turística del municipi, la qual centra les prioritats de l'ajuntament i de la majoria del sector privat del municipi.

Una queixa que ens han repetit fins la sacietat, i que pot servir com a il·lustració simbòlica en aquest nivell, és que cada vegada hi ha més pistes de petanca per les persones turistes de nacionalitat francesa i menys camps de futbol públics i oberts, per les persones joves que resideixen a Roses.

Un altre exemple és la falta d'habitatges assequibles per a joves que volen llogar o comprar a Roses. Quasi totes les persones joves majors de 18 anys entrevistades van ressaltar la importància d'habitatge propi per a la seva emancipació i que a Roses n'era impossible trobar una llar assequible perquè les persones propietàries prioritzen poder llogar a turistes a preus elevats durant els mesos d'estiu. Els preus de lloguer i de compra solen ser molt alts i lluny de ser accessibles pel sou mig de la població jove. Actualment, hi ha una oportunitat amb la creació del nou Pla Local d'Habitatge i aquesta diagnosi pot informar aquest nou pla, especialment a l'hora de dissenyar les estratègies respecte l'habitatge social i les mesures per controlar l'especulació.

Per tant sembla que es repeteixen els patrons dels municipis que opten per invertir en el turisme com a economia principal, on en lloc de potenciar la comunitat del municipi per atraure un turisme de qualitat que regeneri les estratègies municipals, es potencia el turisme generant una indústria basada en els serveis, i això té implicacions severes sobre la cultura local, el medi ambient i el desenvolupament comunitari.



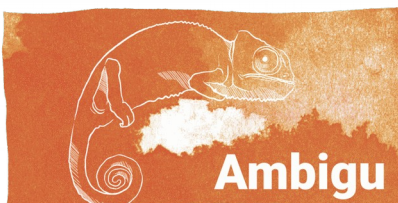
Aquesta situació s'ha donat a causa del ritme de canvi tan accelerat que hem viscut les últimes dècades (veure Imatge 31), on a causa de la volatilitat del sistema, moltes comunitats i organitzacions han entrat en mode reactiu on han deixat de prendre decisions, relegant-les al mercat global i al context. Actualment en la situació de Covid-19 ens adonem de que moltes de les satisfaccions de les nostres necessitats estan fora del nostre àmbit de control, i els diferents governs a nivell internacional estan re-localitzant les economies i per tal de recuperar la presa de decisions.

Aquesta variabilitat tan accentuada per l'economia global també genera una situació d'incertesa on és impossible determinar els impactes que produiran les accions d'un petit municipi davant les tendències globals. I això augmenta la complexitat de la nostra presa de decisions, on cada vegada hem de tenir en compte més factors interns i externs. Aquesta complexitat i excés d'informació acaba repercutint en la perspectiva de les societats locals al respecte del món que els envolta, generant ambigüïtat i dispersió, on dues persones de la mateixa comunitat poden parlar de reptes locals des de perspectives totalment diferenciades, ja que estan més influenciades per la informació global que per el diàleg comunitari que cada vegada és més inexistent.

Per tant proposem que de la mateixa manera que les economies líders a nivell mundial com són la Xina, els Estats Units i Europa, és important que Roses, així com els municipis rurals en general, comencin a confrontar la relocalització de la presa de decisions i la definició d'estratègies a través de teories del canvi (planificacions estratègiques), identificació i actuació en els punts palanca de la comunitat per augmentar l'eficiència dels recursos, la participació i descentralització de la presa de decisions per augmentar la



resiliència i la coresponsabilitat comunitària i finalment el pensament sistèmic per a poder confrontar la crisi sistèmica que estem visquent amb eines proporcionals.

	<i>En relació amb</i>	<i>Creant</i>	<i>Equilibrat amb</i>
 <p><b>Volàtil</b></p>	Ritme de canvi	Disrupció	Teories del canvi <b>Propòsit</b>
 <p><b>Incert</b></p>	Resultats impredecibles	Excés d'informació	Punts palanca <b>Estratègia</b>
 <p><b>Complex</b></p>	Múltiples punts clau per prendre decisions	Obstacles en la presa de decisions	Descentralització <b>Estructura</b>
 <p><b>Ambigu</b></p>	Falta de claredat sobre el significat	Dispersió	Anàlisis de patrons <b>Pensament Sistèmic</b>

doquigi.com

Imatge 31: Context VICA desenvolupat a nivell estratègic (font: [Resilience.Earth](https://www.resilienceearth.com/))

### 3.1.11 Propòsit

*“El més important és l’empatia.”*  
- una persona delegada d’institut

*“El que necessitem és més solidaritat entre nosaltres.”*  
- una persona jove entrevistada

*“La inclusió social és la clau.”*  
- la regidora de joventut i esports



PUNTS CLAU	Actuació Interna (sistèmica)	Influència Externa (contextual - VICA)
<b>Procés evolutiu</b>	<b>Punts Palanca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Necessitat d'un propòsit clar a l'àmbit de joventut, consensuat i compartit entre totes</li> <li>Priorització de la Inclusió social i el diàleg intercultural</li> <li>Integració de joventut com un àmbit transversal a l'ajuntament</li> <li>Redefinició de la identitat rosinca</li> <li>Arrelament al lloc i territori</li> <li>Foment d'una cultura basada en la empatia i la solidaritat</li> </ul>	<b>Punts d'Inflexió:</b> <i>No aplicable a aquest nivell de l'Iceberg.</i>
<b>Procés conservador</b>	<b>Punts Crítics:</b> <i>No aplicable a aquest nivell de l'Iceberg.</i>	<b>Punts de Resistència:</b> <i>No aplicable a aquest nivell de l'Iceberg.</i>

El nivell del propòsit es el més profund de l'Iceberg, el que té més capacitat de transformació i on es situen els punts palanca més importants de la diagnosi. Aquest nivell és el que defineix una comunitat i on es troben la identitat real i la pertinença al lloc. Alguns autors com Raimond Pannikar l'anomenen el mite, el qual defineixen com l'ADN de la cultura comunitària.

A Roses trobem que moltes persones ens parlen de la disminució de la cohesió social, de la falta de diàleg, de la disminució del sentiment identitari de comunitat o de la falta o pèrdua de sentiment de pertinença.

També ens han comentat que es veu el jovent com a recurs per alimentar la indústria del turisme, el qual respon a un paradigma basat en l'acumulació, l'extracció i la competitivitat. També es genera una relació amb la joventut que és assistencialista i paternalista, on se'ls ofereix el que les persones adultes creuen que és el millor i no se'ls permet participar.

Es troba a faltar l'empatia i la solidaritat com a dinàmiques socials. Sí que hi ha un sentiment comunitari, però és exclusiu, incloent tant sols a la gent de Roses de tota la vida. Sembla que hi ha una resistència a acceptar que la comunitat ha canviat i que ja no s'integra tan sols per persones catalanes i blanques, pel que la comunitat tradicional i per extensió l'Ajuntament actua de manera inconscient com si hi haguessin vilatanes amb diferents accessibilitats a oportunitats.

Amb aquest procés es proposa un propòsit per a la joventut i des de la joventut, i recomanem que aquest nou PLJ sigui accessible a totes les persones que configuren l'ecosistema de joventut de Roses. Això permetrà entendre i donar poder a les persones joves i això és clarament un punt palanca que pot generar un canvi sistèmic a tota la comunitat. És important entendre que els propòsits són evolutius, pel que el diàleg constant i transversal amb la comunitat de persones joves del municipi és imprescindible per seguir actualitzant-lo.

Entenem que aquest document té unes parts que poden ser dures i crítiques al respecte de la comunitat rosinca, però la nostra feina es basa en analitzar i donar a conèixer la informació que les 253 persones que han participat d'aquest procés de diagnosi participativa ens han traslladat i la nostra responsabilitat ens obliga a no deixar res fora del document. De totes maneres creiem que un document tant honest com aquest

esdevé un recurs invaluable per poder generar canvis sistèmics, augmentar la resiliència municipal i el desenvolupament comunitari.



# 4 Pla Local de Joventut de Roses

## Introducció

Al llarg d'un procés participatiu que ha durat quasi un any, amb els mesos de confinament a causa de la covid-19, s'ha realitzat de forma participativa un procés de co-creació i validació de cadascuna de les parts d'aquest pla local de joventut. De manera reiterativa s'ha anat expressant, en totes les fases, la informació prèviament consensuada, donant lloc a una retroalimentació constant fins al final del procés. Alhora la Comissió Jove ha co-dissenyat i posteriorment validat cadascuna de les accions que s'han de dur a terme en aquest pla.

La informació exposada en les pàgines que segueixen és el resultat del debat, la síntesis i el consens de 253 persones, deliberant sobre l'àmbit de joventut de Roses, com a àmbit central pel futur del municipi. Aquest capítol recull en detall el propòsit, els principis, les línies estratègiques, els programes i objectius específics, i les activitats del PLJ-Roses. Per a consultar un resum del PLJ-Roses, podeu consultar l'Annex 1 d'aquest document.

## Propòsit i Principis

Aquest propòsit va sorgir inicialment d'un debat apassionat a la primera reunió de la Comissió Jove, on les joves van ressaltar la importància de poder ser més visibilitzades i més escoltades a nivell municipal. La seva proposta inicial va ser ampliada per part dels caps d'àrea de l'ajuntament, per incloure totes les àrees municipals i no només les àrees que treballen actualment amb la població jove. El propòsit va ser validat, en diverses sessions posteriors, amb joves, el GCTP, caps d'àrea i l'equip govern de Roses, amb el següent resultat:

### PROPÒSIT

Nourir una comunitat inclusiva de joves perquè tinguin força i veu  
i siguin presents a tots els àmbits de la vida municipal.

Els principis del Pla Nacional de Joventut van servir com a punt de partida per definir el fonament ètic del PLJ-Roses. La Comissió Jove i el GCTP va fer servir diferents principis associats a processos participatius comunitaris com a font d'inspiració alhora d'aterrar a Roses aquests quatre principis, en sincronia amb el Pla Nacional de Catalunya.

### PRINCIPIS

1. Participació	La coresponsabilitat universal de la comunitat Rosinca per generar propostes vinculants.
2. Transformació	Una comunitat inclusiva i solidària és capaç de gestionar un canvi integral positiu.
3. Integralitat	La transparència i la transversalitat dels processos comunitaris garanteixen la resiliència municipal.
4. Qualitat	Un govern obert, transparent i participat promou el canvi integral positiu, esdevenint referent.



## Eixos Estratègics

Després del propòsit, era necessari desenvolupar de manera coherent unes línies estratègiques prou àmplies i específiques, amb les que totes les persones participants del procés s'hi veiessin representades. A través de dinàmiques deliberatives i co-creatives, dissenyades sota la direcció de la Comissió Jove i el GCTP, es varen dur a terme intensos debats sobre la cultura i la identitat rosinca respecte la població jove. Durant els espais participatius, es varen poder idear, concretar, redactar i posteriorment validar els cinc eixos estratègics del nou PLJ de Roses:

EXOSESTRATÈGICS	
1	<b>Participació i Governança:</b> La joventut promou i participa en les polítiques públiques de Roses
2	<b>Diversitat i Inclusió</b> La joventut treballa l'equitat i la cohesió social en tots els seus aspectes
3	<b>Educació, Formació i Ocupació</b> El municipi genera oportunitats per una educació inclusiva, una formació adaptable i una ocupació digna, les quals generen un impacte positiu en el medi.
4	<b>Cultura, Esports i Oci:</b> La joventut impulsa la renovació identitària i cultural del municipi de Roses
5	<b>Salut i Medi Ambient:</b> La joventut lidera el canvi ecosocial per una societat saludable, un territori sostenible i pel bé comú.

## Objectius Específics

Un cop treballats els eixos estratègics, es van recollir més de 200 idees d'accions possibles per a poder complir amb cada eix estratègic i donar resposta a les necessitats detectades a la diagnosi. Aquestes propostes d'accions i activitats possibles van sortir de les trobades participatives amb persones delegades als instituts i la Jornada Jove, les reunions amb la Comissió Jove i amb el GCTP i les trobades participatives amb el cos tècnic i polític de l'ajuntament.

Amb el suport del GCTP, es van definir les accions i activitats emergents d'aquesta pluja d'idees, en programes i projectes que donarien resposta als objectius específics, quatre per cada eix estratègic, que es voldrien assolir a través de l'execució de programes i accions validades. Aquests objectius aterren els eixos de manera pràctica i ajuden a ordenar totes les activitats actuals i previstes del PLJ-Roses.

<b>EXESTRATÈGIC1:</b>	<b>La joventut promou i participa en les polítiques públiques de Roses</b>
<b>Participació i Governança</b>	
<b>Objectiu Específic 1.1</b>	<b>Co-crear espais de coordinació d'accions juvenils, liderats per i entre joves, i autogestionats i representatius</b>



Objectiu Específic 1.2	Facilitar espais co-creatius i vivencials per desenvolupar hàbits de participació, en llocs i esdeveniments on les persones joves es troben habitualment.
Objectiu Específic 1.3	Donar formacions experiencials per a joves en governança dinàmica.
Objectiu Específic 1.4	Catalitzar els canvis proposats en aquest pla a través d'un grup de joves representants.
<b>EXESTRATÈGIC 2: Diversitat i Inclusió</b>	<b>La joventut treballa l'equitat i la cohesió social en tots els seus aspectes.</b>
Objectiu Específic 2.1	Facilitar l'arrelament i sentiment de pertinença de les persones joves a la comunitat rosina.
Objectiu Específic 2.2	Visibilitzar la diversitat com a eix vertebrador de la cultura rosina des dels seus orígens.
Objectiu Específic 2.3	Cultivar el diàleg intercultural i la cohesió social a Roses, liderat per persones joves.
Objectiu Específic 2.4	Innovar propostes d'habitatge digne i accessible per a persones joves.
<b>EXESTRATÈGIC 3: Educació, Formació i Ocupació</b>	<b>El municipi genera oportunitats per una educació inclusiva, una formació adaptable i una ocupació digna, les quals generen un impacte positiu en el medi.</b>
Objectiu Específic 3.1	Potenciar el treball transversal per crear noves oportunitats formatives i ocupacionals.
Objectiu Específic 3.2	Impulsar la millora de la qualitat i oferta formativa del municipi en col·laboració amb el col·lectiu jove de Roses i amb relació a les oportunitats i potencials de l'entorn.
Objectiu Específic 3.3	Desenvolupar un nou model econòmic i turístic pel municipi basat en l'emprenedoria col·lectiva, l'arrelament i la sostenibilitat, liderat per les persones joves i en coordinació amb tots els departaments municipals pertinents.
Objectiu Específic 3.4	Invertir en una mobilitat accessible i sostenible i intermunicipal per a persones joves.
<b>EXESTRATÈGIC 4: Cultura, Esports i Oci</b>	<b>La joventut impulsa la renovació identitària i cultural del municipi de Roses.</b>
Objectiu Específic 4.1	Co-crear una oferta cultural, d'oci i esportiva juntament amb les persones joves, perquè formi part de la cultura juvenil de Roses.
Objectiu Específic 4.2	Innovar i co-crear propostes d'oci nocturn saludable, segur i respectuós.
Objectiu Específic 4.3	Impulsar el patrimoni cultural i natural com a oportunitat d'oci, de lleure i d'esports, i en responsabilitat respecte al medi ambient.
<b>EXESTRATÈGIC 5: Salut i Medi Ambient</b>	<b>La joventut lidera el canvi ecosocial per una societat saludable, un territori sostenible i pel bé comú.</b>
Objectiu Específic 5.1	Treballar el sentiment de pertinença i el rol de custòdia de les persones joves.
Objectiu Específic 5.2	Facilitar que les persones joves esdevinguin catalitzadores del canvi social i ecològic del municipi.
Objectiu Específic 5.3	Treballar amb la responsabilitat de les persones joves en vers als seus hàbits, la seva salut, el seu benestar, la seva seguretat i el seu entorn.
Objectiu Específic 5.4	Esdevenir com a CAR, el referent en l'àmbit de la salut integral de les persones joves.

## Activitats, Lideratges i Calendari de l'Eix Estratègic 1: Participació i Governança

### 4.1.1 Objectiu 1.1 Co-crear espais de coordinació d'accions juvenils, liderats per i entre joves, i autogestionats i representatius

1.1.2	Treballar amb els joves i l'Administració amb l'enfoc de proveir un local municipal per ser autogestionat pel col·lectiu de joves majors de 18 anys	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Capacitar joves per a l'autogestió (<b>espais autogestionats</b>, espai Àgora i formacions en participació)</li> <li>· Sol·licitar i cedir espais al CAR</li> <li>· Fer tràmits administratius necessaris per cedir un espai autogestionat</li> <li>· Trobar un <b>local</b> amb condicions</li> </ul>	x	x	X	X	X	x	x																																
1.1.3	Facilitar sessions entre joves per a la creació de projectes sota el projecte de pressupostos participatius i altres fonts de finançament	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Impulsar el <b>projecte de pressupostos participatius</b> per joves</li> <li>· Organitzar la fira de projectes +18</li> <li>· Facilitar assemblees per fer la prioritització i consens de propostes</li> </ul>	x			x	X	X	x	x																															
1.1.4	Participar i dinamitzar xarxes digitals populars entre les persones joves per donar a conèixer aquestes propostes	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Dinamitzar <b>Xarxes socials</b></li> <li>· Interactuar amb i engrescar a joves via xxss</li> <li>· Fer campanyes via xxss com «Joves Protagonistes», «Talent Jove», etc</li> </ul>	x			x	X	X	x	x																															
1.1.5	Contribuir a propostes existents, liderades per persones joves	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Difondre aquesta opció</li> <li>· Visibilitzar les propostes, compartint contingut dels joves a les xxss</li> <li>· Donar suport a les iniciatives sense intervenir directament (logística...)</li> </ul>	x			x	X	X	x	x																															



## 4.1.2 Objectiu 1.2 Facilitar espais co-creatius i vivencials per desenvolupar hàbits de participació en llocs i esdeveniments on les persones joves es troben habitualment

OBJECTIUS DE PROCÉS I DESCRIPCIÓ D'ACTIVITATS	ACCIONS	Co-crear	Liderar	Regidora Joventut	Tec. Comarc	Info. Juvenil	Dinam. CAR	Serveis Soc.	Prom. Econ.	Esports	Cultura	Biblio+Arxiu	Turisme	MediAmbient	Urbanisme	Habitatge	Comunicació	Polícia	CAP ROSES	INSTITUTS	2021	2022	2023	2024
1.2.1 Dinamitzar assemblees joves al CAR per co-crear iniciatives liderades per persones joves	<b>Projecte de participació:</b> · Dinamitzar assemblees joves conjuntament amb un grup de joves empoderades · Donar suport al procés de co-creació de propostes per a iniciatives liderades per joves	x	x	x	x	X	X			x							x							
1.2.2 Facilitar debats públics sobre temàtiques clau a llocs i esdeveniments de trobada habitual de joves (p.e. parcs, places, etc)	· Facilitar l' <b>Espai Àgora</b> de manera autogestionada i amb propostes dirigides a temes respecte: - Violència masclista - Maternitats joves - Canvi climàtic - Consum responsable - Videojocs	x	x	x	X	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				
1.2.3 Facilitar la participació de joves en espais municipals de governança (p.e. plens municipals, i directament amb persones tècniques i regidores) respecte a la cocreació de polítiques públiques i accions que impacten persones joves	· Garantir la <b>proximitat</b> amb: espais perquè joves poden fer un cafè amb la regidora (informal) · Fer «Directes» amb la regidora per xxss de forma periòdica · Facilitar un espai pròxim al jove perquè pugui traslladar preguntes a l'alcaldia · Fer el <b>Pla d'Habitatge</b> i altres Plans locals (Ensenyament, etc) de manera participativa amb joves	x	x	X	X	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				

### 4.1.3 Objectiu 1.3 Donar formacions vivencials per a joves en governança dinàmica

OBJECTIUS DE PROCÉS I DESCRIPCIÓ D'ACTIVITATS	ACCIONS	JOVES															ÀREA MUNICIPAL, COMARCAL O ESTATAL				CALENDARI				
		Co-crear	Liderar	Regidora Joventut	Tec. Comarc	Info. Juvenil	Dinam. CAR	Serveis Soc.	Prom. Econ.	Esports	Cultura	Biblio+Arxiu	Turisme	MediAmbient	Urbanisme	Habitatge	Comunicació	Polícia	CAP ROSES	INSTITUTS	2021	2022	2023	2024	
1.3.1 Facilitar formacions en participació ciutadana en espais formals de governança municipal (i.e. plens, etc)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Capacitar joves respecte la <b>participació</b> ciutadana i la governança municipal</li> <li>· Facilitar formacions en tràmits administratius</li> </ul>	x		x	X	X		x												x					
1.3.2 Facilitar formacions en autogestió i governança d'assemblees joves	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Facilitar formacions sobre capacitats d'autogestió de grups juvenils</li> <li>· Facilitar formacions en governança regenerativa i assemblearisme</li> </ul>	x		x	X	X		x												x					

#### 4.1.4 Objectiu 1.4 Catalitzar els canvis proposats en aquest pla a través d'un grup de joves representants

OBJECTIUS DE PROCÉS I DESCRIPCIÓ D'ACTIVITATS	ACCIONS	JOVES															ÀREA MUNICIPAL, COMARCAL O ESTATAL				CALENDARI			
		Co-crear	Liderar	Regidora Joventut	Tec. Comarc	Info. Juvenil	Dinam. CAR	Serveis Soc.	Prom. Econ.	Esports	Cultura	Biblio+Arxiu	Turisme	Medi Ambient	Urbanisme	Habitatge	Comunicació	Polícia	CAP ROSES	INSTITUTS	2021	2022	2023	2024
1.4.1 Impulsar la creació i facilitació d'un col·lectiu de joves representants, com a catalitzadores del canvi en l'àmbit municipal	<p><b>Programa de participació. FASE 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Facilitar la creació d'un grup inicial de joves representants del municipi (delegats/des dels instituts, programes formatius, col·lectius identificats...)</li> <li>Crear un canal de comunicació entre els delegats i delegades de tots els cursos dels diferents instituts, per tal que transmetin les informacions als companys de classe com a part de la seva tasca de representants.</li> <li>Sistematitzar el traspàs d'informació de manera bilatera</li> <li>Sol·licitar finançament de la Diputació per processos participatius per co-finançar activitats participatives i la creació d'una comissió jove (fins un màxim de 5.000 anual)</li> </ul> <p><b>FASE 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organitzar esdeveniments lúdics i formatius amb el grup inicial</li> </ul> <p><b>FASE 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Crear una «comissió jove», un consell local de joves representatives de la diversitat municipal i amb capacitat de prendre part en les decisions municipals que afectin a la població jove.</li> </ul>	x	x	X	X	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	F1	F1	F2	F3
1.4.2 Crear vincle amb joves universitaris	<ul style="list-style-type: none"> <li>Donar suport a alumnes de 2<sup>n</sup> de batxillerat pre-universitàries: <ul style="list-style-type: none"> <li>durant moments de no estrès, oferir activitats</li> <li>facilitar espais de per l'estudi nocturn de pre-selectivitat</li> <li>fer tallers de supervivència pel pis d'estudiants: jocs de roba, cuina, minibricolatge, transport públic</li> </ul> </li> <li>Donar suport a joves universitàries: <ul style="list-style-type: none"> <li>Aula estudi al matins al CAR durant les classes online mentre duri pandèmia</li> <li>Concursos de pisos ordenats o plats cuinats.</li> </ul> </li> </ul> <p>Premi possible: un mes de lloguer?</p>	x			X	X			x															

OBJECTIUS DE PROCÉS I DESCRIPCIÓ D'ACTIVITATS	ACCIONS	JOVES																	ÀREA MUNICIPAL, COMARCAL O ESTATAL				CALEND			
		Co-crear	Líderar	Regidora Joventut	Tec. Comarc	Info. Juvenil	Dinam. CAR	Serveis Soc.	Prom. Econ.	Esports	Cultura	Biblio+Arxiu	Turisme	Medi Ambient	Urbanisme	Habitatge	Comunicació	Polícia	CAP ROSES	INSTITUTS	2021	2022	2023			
1.4.3	Facilitar espais cocreatius i hackatons per definir estratègies i rols juvenils en reptes municipals	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						
1.4.4	Obrir i mantenir canals de comunicació i coordinació àgil entre el col·lectiu de joves i l'ajuntament	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						
1.4.5	Donar suport a la presentació de propostes clares a l'ajuntament, fruit de les assemblees i debats públics entre joves	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						
1.4.6	Facilitar sessions anuals entre persones joves, persones tècniques i regidores de Roses per fer seguiment i avaluació col·lectiva de la implementació d'aquest PLJ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						



## Activitats, Lideratges i Calendari de l'Ex Estratègic 2: Diversitat i Inclusió

### 4.1.5 **Objectiu 2.1 Facilitar l'arrelament i sentiment de pertinença de les persones joves a la comunitat rosinca**

OBJECTIUS DE PROCÉS I DESCRIPCIÓ D'ACTIVITATS	ACCIONS	JOVES															ÀREA MUNICIPAL, COMARCAL O ESTATAL				CALENDARI			
		Co-crear	Líderar	Regidora Joventut	Tec. Comarc	Info. Juvenil	Dinam. CAR	Serveis Soc.	Prom. Econ.	Esports	Cultura	Biblio+Arxiu	Turisme	MediAmbient	Urbanisme	Habitatge	Comunicació	Polícia	CAP ROSES	INSTITUTS	2021	2022	2023	2024
2.1.1	Treballar la memòria històrica i el relat de Roses de manera col·lectiva i participativa entre persones joves i la resta de generacions	x	x	x	X	X	x	X	X	x	X	X	x	x	x	x	X	x	x	X				
2.1.2	Dinamitzar la taula de convivència entre persones tècniques de diferents departaments municipals			x	X	X	x	x									x	x	x					
2.1.3	Facilitar trobades entre la taula de convivència i persones joves del municipi	x		x	X	X	x	x									x	x	x					
2.1.4	Dinamitzar activitats al CAR, organitzades per persones joves i amb especial atenció a la inclusió i co-lideratge per col·lectius marginats i/o vulnerables (p.e. joves migrats sols, joves amb menys recursos, etc)	x	x	x	X	X	X	x	x	x							x	x	x					





#### 4.1.6 Objectiu 2.2 Visibilitzar la diversitat com a eix vertebrador de la cultura rosinca des dels seus orígens

2.2.4 Visibilitzar els i les joves de Roses	· Potenciar el projecte comunicatiu «Talent Jove» per fer visibles els i les joves per les seves capacitats i habilitats, superacions, lideratges... per Instagram. Podria ser un programa en directe un cop al mes amb aquest enfocament.	x	x	x	X	X	x		x									x		x								
---	--	---	---	---	---	---	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

#### 4.1.7 Objectiu 2.3 Cultivar el diàleg intercultural i la cohesió social a Roses liderat per persones joves

OBJECTIUS DE PROCÉS I DESCRIPCIÓ D'ACTIVITATS	ACCIONS	JOVES														ÀREA MUNICIPAL, COMARCAL O ESTATAL				CALENDARI				
		Co-crear	Liderar	Regidora Joventut	Tec. Comarc	Info. Juvenil	Dinam. CAR	Serveis Soc.	Prom. Econ.	Esports	Cultura	Biblio+Arxiu	Turisme	Medi Ambient	Urbanisme	Habitatge	Comunicació	Polícia	CAP ROSES	INSTITUTS	2021	2022	2023	2024
2.3.1 Facilitar debats públics sobre la interculturalitat a llocs i esdeveniments de trobada habitual de joves i en llocs simbòlics de l'origen intercultural de la ciutat com la ciutadella (p.e. parcs, places, etc), liderats per persones joves	· Fer arribar la campanya de cohesió social i d'interculturalitat (un Roses divers i orgullós) a llocs públics exteriors, com parcs, places, la ciutadella, etc. Activitats liderades per persones joves.	x	x	x	x	x					x	x	x			x								
2.3.2 Agilitzar la participació de persones joves referents en el Pla Comarcal d'Inclusió de Serveis Socials per traslladar experiències municipals a l'àmbit comarcal i visa versa	· Fer de pont entre el programa d'Inclusió del Consell Comarcal Alt Empordà amb els i les joves rosincs. Si hi ha algun projecte comarcal, acostar-lo a Roses.	x	x		x	x	x	x																
2.3.3 Organitzar activitats sobre temàtiques clau respecte diversitats per treballar el conflicte de manera oberta i creativa (racisme, diversitat de cos, sexualitat, bullying, etc)	· Dirigir debats i reflexions a l'Espai Àgora respecte diversitats de manera conjunta entre l'equip de joventut i persones joves	x	x			x																		

#### 4.1.8 Objectiu 2.4 Innovar propostes d'habitatge digne i accessible per a persones joves

OBJECTIUS DE PROCÉS I DESCRIPCIÓ D'ACTIVITATS	ACCIONS	JOVES														ÀREA MUNICIPAL, COMARCAL O ESTATAL				CALENDARI				
		Co-crear	Liderar	Regidora Joventut	Tec. Comarc	Info. Juvenil	Dinam. CAR	Serveis Soc.	Prom. Econ.	Esports	Cultura	Biblio+Arxiu	Turisme	Medi Ambient	Urbanisme	Habitatge	Comunicació	Polícia	CAP ROSES	INSTITUTS	2021	2022	2023	2024
2.4.1	Treballar l'accessibilitat de l'habitatge com a temàtica clau i estratègica conjuntament entre l'àrea de joventut i l'àrea d'urbanisme i habitatge · Facilitar reunions entre el dept de joventut i el dept d'habitatge sobre l'accessibilitat a l'habitatge digne per a persones joves del municipi · Arrelar i implementar propostes constructives al Pla Local d'Habitatge			X	X	x		x							x	X								
2.4.2	Facilitar la participació de persones joves en decisions municipals sobre l'habitatge · Facilitar consultes i trobades participatives amb persones joves sobre l'assoliment de l'habitatge digne a Roses per a persones joves · Incorporar la veu de la realitat jove al diagnosi del Pla Local d'Habitatge	X			X	x		x							x	X								
2.4.3	Facilitar hackatons d'habitatge amb tots els actors implicats per innovar propostes resolutives · Facilitar hackatons (trobades co-creatives) interdepartamentals i amb joves per poder «hackejar» la situació crítica de l'accés a l'habitatge digne per gent jove, generant propostes pel Pla Local d'Habitatge · Crear les condicions per a la implementació multidisciplinària del Pla Local d'Habitatge, amb la participació activa de persones joves també	X	X	x	X	x		x							x	X	x							



## Activitats, Lideratges i Calendari de l'Eix Estratègic 3: Educació, formació i ocupació

### 4.1.9 Objectiu 3.1 Potenciar el treball transversal per crear noves oportunitats formatives i ocupacionals

OBJECTIUS DE PROCÉS I DESCRIPCIÓ D'ACTIVITATS	ACCIONS	JOVES															CALENDARI								
		ÀREA MUNICIPAL, COMARCAL O ESTATAL															2021	2022	2023	2024					
		Co-crear	Liderar	Regidora Joventut	Tec. Comarc	Info. Juvenil	Dinam. CAR	Serveis Soc.	Prom. Econ.	Esports	Cultura	Biblio+Arxiu	Turisme	Medi Ambient	Urbanisme	Habitatge	Comunicació	Polícia	CAP ROSES	INSTITUTS					
3.1.1	Realitzar trobades tècniques interdepartamentals cada any per tractar el tema de la formació i l'ocupació de manera activa i col·laborativa.				X	X			X											X					
3.1.2	Generar programes entre el CAR Jove, el departament de Promoció Econòmica i altres àrees municipals corresponents, en resposta directa a les necessitats de persones joves i les oportunitats laborals potencials del municipi.				X	X			X											X					
3.1.3	Participar en iniciatives comarcals pel foment de noves oportunitats formatives i ocupacions.				X	X			X											X					



OBJECTIUS DE PROCÉS I DESCRIPCIÓ D'ACTIVITATS	ACCIONS	JOVES															ÀREA MUNICIPAL, COMARCAL O ESTATAL				CALENDARI					
		Co-crear	Liderar	Regidora Joventut	Tec. Comarc	Info. Juvenil	Dinam. CAR	Serveis Soc.	Prom. Econ.	Esports	Cultura	Biblio+Arxiu	Turisme	MediAmbient	Urbanisme	Habitatge	Comunicació	Polícia	CAP ROSES	INSTITUTS	2021	2022	2023	2024		
3.1.4	Realitzar el projecte «Anem per feina».	x			X	X			X											x						
3.1.5	Executar el Servei de Treball Jove.	x			X	X			X											x						
3.1.6	Generar diàleg amb el sector privat.	x			X				X																	





#### 4.1.11 Objectiu 3.3 Desenvolupar un nou model econòmic i turístic pel municipi basat en l'emprenedoria col·lectiva, l'arrelament i la sostenibilitat, liderat per les persones joves en coordinació amb tots els departaments municipals pertinents

OBJECTIUS DE PROCÉS I DESCRIPCIÓ D'ACTIVITATS	ACCIONS	JOVES																	ÀREA MUNICIPAL, COMARCAL O ESTATAL				CALENDARI			
		Co-crear	Liderar	Regidora Joventut	Tec. Comarc	Info. Juvenil	Dinam. CAR	Serveis Soc.	Prom. Econ.	Esports	Cultura	Biblio+Arxiu	Turisme	MediAmbient	Urbanisme	Habitatge	Comunicació	Polícia	CAP ROSES	INSTITUTS	2021	2022	2023	20		
3.3.1	<p>Crear i dinamitzar un co-working municipal amb atenció especial a joves emprenedores i en col·laboració amb l'àrea de Promoció Econòmica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Agilitzar els passos logístics i tècnics per establir un coworking per persones joves (cerca d'un local, etc)</li> <li>· Crear i dinamitzar un espai de treball compartit (coworking)</li> <li>· Obrir noves opcions de teletreball, per exemple acollint a gent jove qui treballa viatjant</li> </ul>	x	x	X	X	x			X																	
3.3.2	<p>Oferir formacions en Economia Social i Solidària en col·laboració amb l'àrea de Promoció Econòmica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Fer reunions amb l'Ateneu Cooperatiu de Terres Gironines (tècnica de l'Alt Empordà) per conèixer l'oferta gratuïta de formacions en economia social i solidària</li> <li>· Enxarxar CAR Jove, Promoció Econòmica, Turisme i altres departaments interessats perquè puguin participar en formacions d'economia regenerativa i d'economia social i solidària per a enriquir el teixit econòmic del municipi, seguint criteris de la resiliència i la regeneració, conjuntament amb joves com a actor clau</li> </ul>	x		x	X	x		x	X		x		X	x						x						
3.3.3	<p>Innovar un model econòmic entre persones joves, l'àrea de Joventut, l'àrea de Promoció Econòmica, Turisme i persones regidores corresponents, que tracta els reptes ocupacionals del municipi des de una perspectiva de l'economia local regenerativa versus una economia reactiva i extractiva.</p> <p><b>Taula F i O:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Fer una diagnosi dels reptes ocupacionals del municipi des de una perspectiva de l'economia local regenerativa versus una economia reactiva i extractiva (Promoció Econòmica)</li> <li>· Facilitar una trobada co-creativa per innovar un model econòmic entre persones joves, els depts de Joventut, de Promoció Econòmic i de Turisme, basada amb les formacions realitzades prèviament</li> </ul>	x	x	x	X	x			X				X													



#### 4.1.12 Objectiu 3.4 Invertir en una mobilitat accessible i sostenible i intermunicipal per a persones joves

OBJECTIUS DE PROCÉS I DESCRIPCIÓ D'ACTIVITATS	ACCIONS	JOVES														ÀREA MUNICIPAL, COMARCAL O ESTATAL				CALENDARI				
		Co-crear	Liderar	Regidora Joventut	Tec. Comarc	Info. Juvenil	Dinam. CAR	Serveis Soc.	Prom. Econ.	Esports	Cultura	Biblio+Arxiu	Turisme	MediAmbient	Urbanisme	Habitatge	Comunicació	Polícia	CAP ROSES	INSTITUTS	2021	2022	2023	2024
3.4.1 Explorar la manera de canviar els horaris de transport públic perquè encaixin amb horaris escolars i de formacions professionals	<ul style="list-style-type: none"> <li>Passar una enquesta per poder recollir les necessitat de mobilitat de la població jove</li> <li>Basat amb les mancances de transport públic detectades, fer una proposta a Transport Pública per poder enllaçar l'horari fi de classes i els horaris de treball amb els horaris de transport públic.</li> </ul>	x		x	X	x		x							X		x			x				
3.4.2 Oferir beques de transport públic per a joves amb menys recursos que volen estudiar fora de Roses	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oferir beques de transport per a joves amb menys recursos qui estan estudiant fora de Roses.</li> </ul>	x		x	X	x		x																
3.4.3 Explorar maneres de compartir cotxe de manera segura i regular per a joves qui estudien o treballen fora de Roses	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Punt Informació:</b> Formalitzar el Taulell d'Anuncis físic i virtual (padlet) i destacar-lo per Instagram.</li> <li>Facilitar contactes entre gent qui estudia o treballa fora</li> <li>Crear i gestionar una cartellera virtual en col·laboració amb els depts de Serveis Socials, Promoció Econòmica i Comunicació qui també arriben a aquest perfil de jove</li> </ul>	x		x	X	x		x	x								x							
3.4.4 Millorar els bicicarrils per itineraris comuns d'anada i tornada dels col·legis i instituts de Roses	<ul style="list-style-type: none"> <li>A través del disseny participatiu en coordinació amb Urbanisme, Comunicació i els centres educatius, es fa una consulta co-creativa amb estudiants de primària i secundària, per poder crear circuits i camins segurs cap a l'escola i els instituts de Roses</li> </ul>	x		x	X	x		x							X		X							



## Activitats, Lideratges i Calendari de l'Eix Estratègic 4: Cultura, esports i oci

### 4.1.13 Objectiu 4.1 Co-crear una oferta cultural, d'oci i esportiva juntament amb les persones joves, perquè formi part de la cultura juvenil de Roses

OBJECTIUS DE PROCÉS I DESCRIPCIÓ D'ACTIVITATS	ACCIONS	JOVES														ÀREA MUNICIPAL, COMARCAL O ESTATAL				CALENDARI									
		Co-crear	Liderar	Regidora Joventut	Tec. Comarc	Info. Juvenil	Dinam. CAR	Serveis Soc.	Prom. Econ.	Esports	Cultura	Biblio+Arxiu	Turisme	MediAmbient	Urbanisme	Habitatge	Comunicació	Polícia	CAP ROSES	INSTITUTS	2021	2022	2023	2024					
4.1.1 Fer trobades per recollir propostes d'esport, oci i cultura amb persones joves, i fer arribar aquestes propostes a l'àrea corresponent de l'ajuntament (Cultura, Festes, Esports, etc)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Convidar a persones joves a fer arribar propostes via un café amb la regidora</li> <li>· Recollir propostes via el <b>Servei d'informació juvenil</b></li> <li>· Recollir propostes via xxss del CAR Jove i l'ajuntament</li> <li>· Recollir propostes via els instituts</li> <li>· Convocar una Assemblea Jove o aprofitar d'una assemblea programada, per poder recollir propostes d'aquest estil, debatre-les i decidir-les. Es podria realitzar aquesta activitat a l'Espai Àgora</li> </ul>	x				x															x								
4.1.2 Incloure propostes liderades pels joves en el marc de programes culturals, esportius i festius d'altres departaments	<b>Programa participació:</b> · En col·laboració amb Cultura i Festes, compartir les propostes suggerides i/o liderades per part de la gent jove, perquè les puguin incorporar a la seva programació, i/o donar suport tècnic a la realització d'aquestes propostes.	x	x	x	x	x	x				x													x	x	x	x		
4.1.3 Dinamitzar activitats artístiques, culturals i d'oci al CAR, amb una oferta dissenyada per part de les persones joves usuàries (p.e. teatre, exposicions per part de joves artistes, espais per fer videojocs cooperatius i jocs de rol)	<b>Programa de dinamització:</b> · Oferir una programació de cursos, tallers, i espais autogestionats sobre: teatre, exposicions per part de joves artistes, espais per fer videojocs cooperatius i jocs de rol	x	x	x	x	x	x				x															x	x	x	x

OBJECTIUS DE PROCÉS I DESCRIPCIÓ D'ACTIVITATS	ACCIONS	JOVES ÀREA MUNICIPAL, COMARCAL O ESTATAL															CALENDARI							
		Co-crear	Liderar	Regidora Joventut	Tec. Comarc	Info. Juvenil	Dinam. CAR	Serveis Soc.	Prom. Econ.	Esports	Cultura	Biblio+Arxiu	Turisme	Medi Ambient	Urbanisme	Habitatge	Comunicació	Polícia	CAP ROSES	INSTITUTS	2021	2022	2023	2024
4.1.4 Organitzar activitats artístiques, culturals i d'oci a llocs públics de trobada habitual de persones joves, co-impulsat per persones joves i que són sensibles a la diversitat cultural i les noves manifestacions culturals (p.e. batalla de gallos al carrer i al teatre, concursos i demostracions skate al skate park)	· Vincular les accions per part del dept de Joventut amb les accions proposades des d'altres departaments. Per exemple: batalla de gallos al carrer i al teatre (Cultura), demostracions de skate al skate park (Esports), graffiti reivindicatiu (Serveis Socials), etc · Fer servir el <b>projecte de Pressupostos participatius</b> per joves, per dissenyar, finançar i implementar activitats artístiques, culturals i d'oci · Realitzar accions artístiques, culturals i d'oci dins de la campanya intercultural	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x			x					
4.1.5 Oferir cursos artístics i musicals al CAR (fotografia, vídeo, teatre, màgia, cant, ukelele, DJ)	<b>Projecte de dinamització:</b> · Oferir una programació de cursos de fotografia, vídeo, teatre, màgia, cant, ukelele, DJ, entre d'altres	x			x	x	x				x								x					
4.1.6 Fer art al carrer de manera dinamitzada i amb objectius socials, culturals i/o ecològics (p.e. pintar murals reivindicatius, fer teatre al carrer, etc)	· Realitzar el projecte interdepartamental «Roses respira teatre» amb dept de Cultura · Col·laborar amb accions creatives des d'altres departaments (p.e. Medi Ambient, Turisme, etc) · Acompanyar possibles iniciatives juvenils des del projecte de Pressupostos Participatius · Dinamitzar accions culturals i no pedagògics en col·laboració amb Cultura, Serveis Socials i Medi Ambient, per exemple: pintar murals reivindicatius, fer teatre social al carrer	x	x		x	x	x				x		x						x					
4.1.7 Fer obres necessàries per fer que l'esport a l'exterior sigui accessible i segur (p.e. reformes al skate park perquè sigui més segur, crear una pista d'atletisme a l'exterior on es pot entrenar de forma gratuïta, etc)	· Escoltar i atendre peticions de les persones usuàries dins el Servei d'informació juvenil · Convidar a joves a fer un cafè amb la regidora per compartir idees · Facilitar l'accés segur als equipaments esportius: executar reformes al skate park perquè sigui més segur.	x			x	x	x					x	x	x										



#### 4.1.14 Objectiu 4.2 Innovar i co-crear propostes d'oci nocturn saludable, segur i respectuós

OBJECTIUS DE PROCÉS I DESCRIPCIÓ D'ACTIVITATS	ACCIONS	ÀREA MUNICIPAL, COMARCAL O ESTATAL																CALENDARI							
		JOVES			Tec. Comarc	Info. Juvenil	Dinam. CAP	Serveis Soc	Prom. Econ	Esports	Cultura	Biblio+Arxi	Turisme	Medi Ambient	Urbanisme	Habitatge	Comunicaci	Polícia	CAP ROSES	INSTITUTS	2021	2022	2023	20	
4.2.1	Co-organitzar oci nocturn alternatiu «l'altre nit»	Projecte de dinamització: · Continuar oferint l'activitat d'oci nocturn «L'Altra nit» · Recollir propostes juvenils respecte l'oci nocturn al <b>projecte de Pressupostos participatius</b>	x	x																	x	x	x		
4.2.2	Fer campanyes d'impacte similars a la campanya «Carnaval No Tot S'Hi Val»	· Rebre assessorament sobre la interculturalitat i campanyes d'aquest tipus · Vincular la campanya de seguretat durant moments de festa amb la campanya d'interculturalitat, en col·laboració amb Cultura i Festes, Esports, Serveis Socials, el CAP de Roses, els instituts i altres depts municipals	x		x	x	x	x	x	x		x					x	x	x	x					
4.2.3	Organitzar activitats nocturnes durant Carnaval i en altres moments festius de Roses que responguin a la necessitat de generar seguretat	· Actualitzar i implementar el <b>Pla d'abordatge de les Violències masclistes</b> : campanyes i accions que sorgeixin en l'àmbit de l'oci nocturn · Realitzar la campanya Jo soc Punt Lila · Realitzar la campanya de cohesió social respecte a la diversitat cultural	x	x		x	x	x			x						x	x	x	x					

### 4.1.15 Objectiu 4.3 Impulsar el patrimoni cultural i natural com a oportunitat d'oci, de lleure i d'esports, i en responsabilitat respecte el medi ambient

OBJECTIUS DE PROCÉS I DESCRIPCIÓ D'ACTIVITATS	ACCIONS	JOVES																ÀREA MUNICIPAL, COMARCAL O ESTATAL				CALENDARI			
		Co-crear	Liderar	Regidora Joventut	Tec. Comarc	Info. Juvenil	Dinam. CAR	Serveis Soc.	Prom. Econ.	Esports	Cultura	Biblio+Arxiu	Turisme	MediAmbient	Urbanisme	Habitatge	Comunicació	Polícia	CAP ROSES	INSTITUTS	2021	2022	2023	20	
4.3.1 Organitzar excursions i acampades a l'entorn natural (Aiguamolls, Cap de Creus, etc) en col·laboració amb entitats naturalistes, els parcs naturals i el dept de Medi Ambient	<p><b>Projecte de dinamització / Participació:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Organitzar sortides que fomenten una major valoració de l'entorn natural, paisatgístic, i arquitectònic en col·laboració amb entitats naturalistes, el dept de Medi Ambient i els parcs naturals</li> <li>· Organitzar excursions i acampades a l'entorn natural en col·laboració amb el dept de Medi Ambient i els parcs naturals, durant les activitats de l'Espai juvenil, el Casal Aventura Jove i l'Estiu Jove</li> <li>· Donar suport al disseny i implementació d'iniciatives respectuoses amb el medi ambient, per exemple des de l'Espai Àgora i els Pressupostos Participatius, idealment liderades per joves</li> </ul>	x	x		X	X	X	x						X						x					
4.3.2 Ampliar les opcions turístiques a un model adaptat a les motivacions juvenils	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Promoure la creació d'un alberg juvenil per acollir a persones joves que visiten el territori</li> <li>· Fer un intercanvi amb aquests visitants</li> <li>· Promoure el turisme als parcs naturals, l'entorn paisatgístic, i per motius esportius.</li> </ul>	x		x	X	X	X						X	X						X					
4.3.3 Cocrear propostes esportives que reflexin els principis de custòdia del territori i promoguin una relació positiva amb l'entorn	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Promoure una secció juvenil amb entitats excursionistes</li> <li>· Donar suport a propostes esportives amb relació a l'entorn i promoció d'aquestes</li> <li>· Explorar la idea de potenciar una cooperativa de treball de joves de guies esportius i de natura vinculada al Cicle Formatiu d'Activitats Físico Esportives en el Medi Natural.</li> </ul>	x	x	x	X	X			X											x					



## Activitats, Lideratges i Calendari de l'Eix Estratègic 5: Salut i medi ambient

### 4.1.16 Objectiu 5.1 Treballar el sentiment de pertinença i el rol de custòdia de les persones joves

OBJECTIUS DE PROCÉS I DESCRIPCIÓ D'ACTIVITATS	ACCIONS	JOVES															ÀREA MUNICIPAL, COMARCAL O ESTATAL				CALENDARI				
		Co-crear	Liderar	Regidora Joventut	Tec. Comarc	Info. Juvenil	Dinam. CAR	Serveis Soc.	Prom. Econ.	Esports	Cultura	Biblio+Arxiu	Turisme	Medi Ambient	Urbanisme	Habitatge	Comunicació	Polícia	CAP ROSES	INSTITUTS	2021	2022	2023	2024	
5.1.1 Promoure un grup juvenil de custòdia territorial i ambiental.	<p><b>Projecte de dinamització:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Impulsar la creació i/o suport d'un grup juvenil de custòdia a través de la dinamització de l'Espai Àgora i/o de les iniciatives juvenils de pressupostos participatius</li> <li>· Buscar el suport o col·laboració d'entitats naturalistes del territori en aquest grup juvenil ecologista</li> <li>· Incentivar o donar suport a iniciatives juvenils sobre activitats populars de custòdia de les platges periòdicament a través d'Instagram</li> </ul>	x	x		X	x	x						x	X							x				
5.1.2 Coorganitzar activitats de coneixença de l'entorn amb persones coneixedores i expertes (p.e. xerrades, acampades, excursions, campanyes per xxss, etc)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Treballar amb els grup organitzats de lleure juvenil per fer activitats de descoberta de l'entorn, per exemple amb l'Esplai Juvenil</li> <li>· Organitzar altres activitats en col·laboració amb persones coneixedores i expertes. Per exemple, via xerrades, acampades, excursions, campanyes per xxss, etc</li> </ul>	x	x		X	X	x				x		X			x				x					

#### 4.1.17 Objectiu 5.2 Facilitar que les persones joves esdevinguin catalitzadores del canvi social i ecològic del municipi

OBJECTIUS DE PROCÉS I DESCRIPCIÓ D'ACTIVITATS	ACCIONS	JOVES																ÀREA MUNICIPAL, COMARCAL O ESTATAL				CALENDARI			
		Co-crear	Liderar	Regidora Joventut	Tec. Comarc	Info. Juvenil	Dinam. CAR	Serveis Soc.	Prom. Econ.	Esports	Cultura	Biblio+Arxiu	Turisme	MediAmbient	Urbanisme	Habitatge	Comunicació	Polícia	CAP ROSES	INSTITUTS	2021	2022	2023	20	
5.2.1 Facilitar espais de trobada i formació per a joves que volen catalitzar el canvi social i ecològic del municipi	<p><b>Projecte de participació:</b> · Aprofitar de l'Espai Àgora, les formacions de voluntariat Punts Liles, el cicle de xerrades formatives-informatives per tractar temes relacionats amb el mediambient, canvi climàtic, tresors naturals, violències masclistes quotidianes, interculturalitat, interseccionalitat, privilegis i opressions, consum responsable, entre d'altres</p>	x	x	x	X	X	x	x	x			x		x							x				
5.2.2 Realitzar hackatons i espais co-creatius respecte del repte urbanístic de Roses, la seva relació amb l'economia i el seu impacte ambiental, cultural i feminista.	<p>· Realitzar trobades co-creatives entre joves, persones tècniques, polítics i el públic general per «hackejar» reptes municipals urbanístics i les seves implicacions econòmiques, ambientals, culturals i socials</p> <p>· Plasmar propostes per respondre a aquests reptes al Pla urbanístic i al Pla d'abordatge de violències masclistes (per exemple, urbanisme amb mirada feminista)</p>	x		x	X	X	x	x	x	x	x	X	x	X	x	x	x	x	x	x					

**4.1.18 Objectiu 5.3 Treballar amb la responsabilitat de les persones joves en vers als seus hàbits, la seva salut, el seu benestar, la seva seguretat i el seu entorn**



OBJECTIUS DE PROCÉS I DESCRIPCIÓ D'ACTIVITATS	ACCIONS	JOVES															CALENDARI								
		ÀREA MUNICIPAL, COMARCAL O ESTATAL															2021	2022	2023	2024					
		Co-crear	Liderar	Regidora Joventut	Tec. Comarc	Info. Juvenil	Dinam. CAR	Serveis Soc.	Prom. Econ.	Esports	Cultura	Biblio-Arxiu	Turisme	Medi Ambient	Urbanisme	Habitatge	Comunicació	Polícia	CAP ROSES	INSTITUTS					
5.3.1	Treballar el concepte de salut integral i la responsabilitat individual i col·lectiva sobre la salut, a través de xerrades i formacions	x		x	x	x	x	x										x	x	x					
5.3.2	Treballar el concepte de seguretat des de la perspectiva de la responsabilitat individual i col·lectiva, a través d'espais cocreatius, xerrades i formacions	x			x	x	x	x										x	x	x					
5.3.4	Facilitar un punt d'informació on-line de manera confidencial per accedir informació rellevant a la seguretat personal i la salut integral				x													x	x						
5.3.5	Formació i assessoraments a l'equip educatiu d'atenció als i les joves			x	x	x	x	x	x									x		x					
5.3.6	Augmentar la xarxa de recursos gratuïts de salut integral per a persones joves	x			x	x		x										x							





#### 4.1.19 Objectiu 5.4 Esdevenir com a CAR Jove el referent en l'àmbit de la salut integral de les persones joves

OBJECTIUS DE PROCÉS I DESCRIPCIÓ D'ACTIVITATS	ACCIONS	JOVES																ÀREA MUNICIPAL, COMARCAL O ESTATAL				CALENDARI			
		Co-crear	Liderar	Regidora Joventut Tec. Comarc	Info. Juvenil	Dinam. CAR	Serveis Soc.	Prom. Econ.	Esports	Cultura	Biblio+Arxiu	Turisme	Medi Ambient	Urbanisme	Habitatge	Comunicació	Polícia	CAP ROSES	INSTITUTS	2021	2022	2023	20		
5.4.1	Dotar temps i recursos formatius perquè l'equip dinamitzador i tècnic del CAR Jove pugui fer front a les situacions de pobresa i violència estructural provocada per a la situació del covid-19 que estan afectant la població jove del municipi	x		X	X	x	x																		
5.4.2	Donar visibilitat als serveis de salut integral per part del CAR Jove	x			X	X	x	x								x		x	x						
5.4.3	Incorporar el servei punt lila fixe al CAR amb personal qualificat				X	X	X	x										x							
5.4.4	Proveir accés a especialistes en salut mental, benestar emocional i sexualitats	x			X	x	x	X										X							

# Annexos

(en adjunt)

Annex 1: Diagnosi Participativa amb persones tècniques

Annex 2: Diagnosi Participativa amb la Taula de Convivència

Annex 3: Diagnosi Participativa amb la Comissió Jove

Annex 4: Diagnosi Participativa amb Joves Migrats Sols

Annex 5: Diagnosi Participativa i Co-creació Estratègica amb Delegades i Delegats de IES  
l'Illa de Rodes

Annex 6: Diagnosi Participativa i Co-creació Estratègica amb Delegades i Delegats de IES CE  
Empordà

Annex 7: Diagnosi Participativa i Co-creació Estratègica amb Delegades i Delegats de IES Cap  
Nofeu

Annex 8: Co-creació Estratègica amb persones tècniques i polítiques

Annex 9: Co-creació Estratègica amb Joves

Annex 10: Distribució de les accions en Programes, projectes i accions.

